

Triết lý giáo dục của Học viện Phụ nữ Việt Nam

(Ban hành theo Quyết định số 32/QĐ-HVPNVN ngày 20 tháng 6 năm 2018
của Giám đốc Học viện Phụ nữ Việt Nam)

1. Phát biểu triết lý giáo dục:

Tiếng Việt: “Giáo dục toàn diện, chất lượng và bình đẳng”

Tiếng Anh: “Comprehension, Quality and Equality”

Khẩu hiệu: “Giáo dục toàn diện để đạt được chất lượng cao trong bối cảnh cạnh tranh toàn cầu, góp phần thúc đẩy bình đẳng giới và tiến bộ xã hội”

2. Giải thích các thành tố cơ bản của triết lý giáo dục:

1. Giáo dục toàn diện

- Sinh viên Học viện được đào tạo toàn diện nhiều mặt: Trí, Đức, Thể, Mỹ và Lao động.
- Xây dựng văn hóa giao tiếp giữa sinh viên với sinh viên, với thầy cô, xây dựng nội quy giảng đường, nội quy ký túc xá chặt chẽ, đảm bảo tính tuân thủ và có định hướng giáo dục cao.
- Công bố chính thức chương trình đào tạo kỹ năng mềm toàn khóa và tổ chức đào tạo có tính bắt buộc.
- Nhà trường có chính sách khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học trong sinh viên nhằm phát triển tư duy khoa học, làm việc sáng tạo.
- Liên kết với các tổ chức quốc tế để đào tạo và đánh giá đầu vào, đầu ra tiếng Anh đạt chuẩn chất lượng. Tất cả các chương trình có đào tạo tiếng Anh chuyên ngành;
- Tổ chức, tạo điều kiện người học tham gia nhiều cuộc thi, hoạt động chuyên môn thúc đẩy sự sáng tạo của sinh viên; khuyến khích đánh giá cuối kỳ theo hướng mở để sinh viên có thể vận dụng sáng tạo các kiến thức, kỹ năng được học;
- Ngoài hoạt động dạy và học trên lớp, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa như: hoạt động tình nguyện, hoạt động hiến máu nhân đạo, các loại hình câu lạc bộ, các cuộc thi tìm kiếm tài năng, hội thao, hội diễn... khuyến khích sinh viên tham gia, từ đó, nâng cao ý thức, trách nhiệm đối với cộng đồng, xã hội, rèn luyện và phát triển toàn diện nhân cách.

2. Giáo dục có chất lượng cao và cạnh tranh



- Sinh viên Học viện sau khi tốt nghiệp đáp ứng tốt yêu cầu của nhà tuyển dụng, có khả năng cạnh tranh, thích ứng nghề nghiệp trong thị trường lao động toàn cầu; đảm bảo sinh viên Học viện thực sự là nguồn nhân lực chất lượng cao của xã hội;
- Chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo thường xuyên được rà soát, bổ sung, cập nhật thông tin, kiến thức, tăng thời lượng thực hành.
- Nhà trường quan tâm đến chất lượng đào tạo hơn là số lượng; đảm bảo có sự cải thiện chất lượng đầu vào của các kỳ tuyển sinh và kiểm soát chặt chất lượng đầu ra của sinh viên khi tốt nghiệp.
- Đầu tư các hoạt động biên soạn giáo trình, tập bài giảng, bộ câu hỏi, đề cương chi tiết môn học để kiểm soát chất lượng; bổ sung các đầu sách, tài liệu chuyên khảo cho thư viện, kết nối cung cấp tài liệu điện tử.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đảm bảo sinh viên được học với điều kiện tốt nhất;
- Tăng cường, hỗ trợ tài chính cho giảng viên học tiến sỹ, ưu tiên tuyển dụng giảng viên trình độ cao; thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên. Xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ cao, có phẩm chất đạo đức nhà giáo, có kinh nghiệm giảng dạy và kỹ năng thực hành nghề nghiệp. Tổ chức đánh giá giảng viên thường xuyên theo học kỳ và tăng cường các môn học tự chọn.
- Duyệt giảng chật chẽ, khuyến khích giảng viên đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy. Lấy người học làm trung tâm của quá trình đào tạo, chú trọng phát huy tính tích cực của người học.
- Tăng cường các giờ thực hành trên lớp và tổ chức nhiều đợt thực hành, thực tập nghề nghiệp để sinh viên có cơ hội ứng dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.
- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá sinh viên. Xây dựng các ngân hàng đề thi đảm bảo việc đánh giá sinh viên một cách đầy đủ, khách quan, thực chất.
- Chuẩn hóa các quy trình dự giờ, duyệt giảng, đánh giá giảng viên, Qui trình kiểm tra, thực hành, thực tập; đánh giá sinh viên...
- Tăng cường kiểm tra, giám sát, tự đánh giá và kiểm định chất lượng đào tạo theo chuẩn quốc gia và quốc tế. Đặt ra lộ trình kiểm định chất lượng chung của cơ sở giáo dục (đánh giá ngoài) và kiểm định chất lượng của từng chương trình đào tạo.

3. Giáo dục thúc đẩy sự Bình đẳng

- Học viện Phụ nữ Việt Nam đảm bảo bình đẳng về cơ hội và trong đối xử giữa các sinh viên; không phân biệt giới tính và bản dạng giới, dân tộc, tôn giáo, tình trạng sức khỏe; tôn trọng sự đa dạng và khác biệt văn hóa;

- Bình đẳng trong các quan hệ học thuật, đảm bảo phát huy ý kiến, suy nghĩ độc lập, sáng tạo của người học và viên chức, người lao động;
- Quan tâm, lắng nghe và hỗ trợ người học một cách tận tình và trách nhiệm; thường xuyên điều chỉnh theo đánh giá kết quả giảng dạy của người học;
- Sinh viên, học viên và cán bộ giảng viên VWA luôn là những người đi tiên phong trong các hoạt động đấu tranh cho bình đẳng giới, phòng chống các vấn đề bạo lực, buôn bán, xâm hại, lạm dụng phụ nữ và trẻ em;
- Tổ chức các hoạt động khoa học, hoạt động cộng đồng, đảm bảo Học viện đi tiên phong trong thực hiện các mục tiêu bình đẳng giới và phát triển bền vững.



