

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy tập trung

1. Tên học phần: Công tác xã hội với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS

2. Mã học phần: DHCS11

3. Số ĐVHT: 3 (2,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ ba

5. Phân bố thời gian:

- | | |
|----------------------------------|--|
| - Lý thuyết: | 30 tiết (2 tiết giảng/tuần) |
| - Thực hành thảo luận, kiểm tra: | 30 tiết (2 tiết thảo luận, thực hành/tuần) |
| - Tự học: | 45 giờ |

6. Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng.

7. Mục tiêu của học phần

7.1. Về kiến thức: Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Nêu được khái niệm HIV/AIDS; mô tả các phương thức lây truyền HIV/AIDS và biện pháp phòng tránh; trình bày được tình hình HIV/AIDS trên thế giới và ở Việt Nam, hậu quả của HIV/AIDS, khó khăn và nhu cầu của người nhiễm HIV/AIDS, sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người nhiễm HIV/AIDS.

- Xác định được mục đích của công tác xã hội với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS, vai trò của nhân viên công tác xã hội, nguyên tắc trong công tác xã hội với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

- Biết một số văn bản pháp lý quan trọng của Việt Nam về phòng chống HIV/AIDS, các chương trình hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

- Ứng dụng được các phương pháp thực hành quản lý ca, tham vấn, làm việc nhóm, biện hộ đối với người nhiễm và bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS; truyền thông phòng chống và giảm kỳ thị đối với người nhiễm HIV/AIDS.

7.2. Về kỹ năng:

- Có kỹ năng nhận diện người có HIV/AIDS.
- Áp dụng được các phương pháp, tiến trình, kỹ năng công tác xã hội trong trợ giúp người nhiễm và bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.
- Có kỹ năng tham vấn, biện hộ, truyền thông, vận động nguồn lực để hỗ trợ và giải quyết các vấn đề liên quan đến người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

7.3. Về thái độ:

- Coi trọng ý nghĩa, xác định được tầm quan trọng của môn học, ngành học.
- Đề cao ý nghĩa và tầm quan trọng của việc giúp đỡ nhóm đối tượng yếu thế.
- Có thái độ, quan điểm tích cực trong nhìn nhận người có HIV; sẵn sàng, tự tin làm việc với người nhiễm HIV.
- Tích cực rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, phát huy trách nhiệm đối với nghề nghiệp, cộng đồng và xã hội.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung Học phần bao gồm những kiến thức cơ bản về HIV/AIDS, tình hình HIV/AIDS trên thế giới và ở Việt Nam, khó khăn, nhu cầu của người nhiễm HIV/AIDS; luật pháp, chính sách của Việt Nam trong phòng chống HIV/AIDS, các chương trình hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS ở Việt Nam. Môn học cung cấp cho người học các kỹ năng thực hành công tác xã hội nhằm hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS, đồng thời truyền thông nâng cao nhận thức cộng đồng giảm tác hại của HIV/AIDS nhằm thực hiện các chức năng xã hội, hướng đến giải quyết các vấn đề xã hội liên quan đến đời sống của người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.

9. Đơn vị phụ trách giảng dạy: Bộ môn Công tác xã hội chuyên biệt thuộc Khoa Công tác xã hội.

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Đảm bảo đầy đủ các điểm thuộc các tiêu chí đánh giá.
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp; chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có).
- Thực hiện đầy đủ nội dung, nhiệm vụ trong từng thời gian cụ thể đã được đưa ra trong đề cương môn học.

11. Tài liệu học tập

11.1. Tài liệu bắt buộc

1. Học viện Phụ nữ Việt Nam, *Tập bài giảng Công tác xã hội với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS*.

11.2. Tài liệu tham khảo

2. Ban phòng chống AIDS, Bộ Y Tế (2000), *Sổ tay hướng dẫn tư vấn phòng chống HIV/AIDS*.

3. Dự án VIE 011 "Các cơ chế cộng đồng nhằm giảm thiểu tác động của HIV/AIDS tại Việt Nam" (2005).

4. Đại học Lao động - Xã hội (2012), *Giáo trình Trợ giúp người nhiễm HIV/AIDS*, Hà Nội.

5. Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (1996), *Vấn đề HIV/AIDS, chiến lược và nhiệm vụ phòng chống AIDS*, Hà Nội.

6. Thu Hòa (2002), *HIV/AIDS đại dịch toàn cầu*, NXB Lao động, Hà Nội.

7. Khuất Thu Hồng, Nguyễn Thị Vân Anh (2011), *Tìm hiểu sự kỳ thị và phân biệt đối xử liên quan tới ma HIV và các nhóm có hành vi nguy cơ cao tại Việt Nam*, ISDS.

8. Khuất Thu Hồng, Phạm Đức Mục (2007), *Sổ tay Thầy thuốc an toàn và thân thiện trong thời đại có HIV*, Viện nghiên cứu phát triển XH, Hà Nội.

9. UNICEF Việt Nam (2012), *Tài liệu tập huấn tham vấn cho trẻ em bị nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS*.

10. USAID (2011), *Tìm hiểu và giảm kỳ thị liên quan đến mại dâm và HIV ở Việt Nam*, NXB Dân trí, Hà Nội.

11. USAID (2011), *Tìm hiểu và giảm kỳ thị liên quan đến người nghiện chích ma túy và HIV ở Việt Nam*, NXB Dân trí, Hà Nội.

12. USAID (2010), *Tìm hiểu và giảm kỳ thị liên quan đến nhóm nam quan hệ tình dục đồng giới và HIV*, NXB Phụ nữ, Hà Nội.

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...).	1 đầu điểm	10 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ dưới dạng bài tự luận (lần 1)	01 bài	15 %	
3	Điểm kiểm tra định kỳ dưới dạng bài tự luận (lần 2)	01 bài	15%	
4	Thi kết thúc học phần dưới dạng bài tự luận	01 bài	60 %	90 phút

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ tối thiểu 80% số tiết học trên lớp không được dự thi lần đầu.

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	TL+ TH	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
Tuần 1	Chương 1: TỔNG QUAN VỀ HIV/AIDS VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 1.1. Tổng quan về HIV/AIDS 1.1.1. Một số kiến thức về HIV/AIDS 1.1.1.1. 1. Khái niệm HIV/AIDS 1.1.1.2. Phương thức lây truyền HIV/AIDS 1.1.1.3. Phơi nhiễm HIV, xử lý và phòng tránh phơi nhiễm HIV 1.1.1.4. Các biện pháp phòng tránh HIV/AIDS	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 5 (tr.36); tài liệu số 6 (tr.5-106; 111-124; 135-151).	- Chuẩn bị tài liệu: mua hoặc photo tài liệu, tìm thông tin về về môn học. - Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo. - Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thảo luận: - Các con đường lây truyền của HIV? - Cách thức xử lý khi phơi nhiễm HIV? - Các biện pháp phòng tránh lây nhiễm HIV?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Thảo luận trên lớp. - Lắng nghe, nhận xét, đóng góp ý kiến.
Tuần 2	Chương 1: TỔNG QUAN VỀ HIV/AIDS VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 1.1.2. Một số vấn đề về HIV/AIDS 1.1.2.1. Người nhiễm HIV và người ảnh hưởng bởi	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 5 (tr.36 - 51); tài liệu số 6	- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo.

	HIV/AIDS (người nhiễm HIV, người có nguy cơ nhiễm HIV, người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS) 1.1.2.2. Thực trạng về HIV/AIDS tại Việt Nam và trên thế giới 1.1.2.3. Hậu quả của HIV/AIDS 1.1.2.4. Khó khăn của người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 1.1.2.5. Nhu cầu của người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS			(tr.107-110); tài liệu số 9 (tr.23-24; 131 - 139).	- Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thảo luận: - Tình hình lây truyền HIV trên thế giới và ở Việt Nam? Lây truyền HIV theo tuổi, giới tính thay đổi như thế nào tại Việt Nam? - Phân tích hậu quả của HIV/AIDS đối với thế giới nói chung, Việt Nam nói riêng?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Thảo luận trên lớp. - Quan sát, lắng nghe, tương tác, nhận xét, góp ý.
<u>Tuần 3</u>	Chương 1: TỔNG QUAN VỀ HIV/AIDS VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 1.1.3. Sự kỳ thị và phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS 1.1.3.1. Khái niệm kỳ thị và phân biệt đối xử 1.1.3.2. Biểu hiện của kỳ thị, phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS 1.1.3.3. Nguyên nhân của kỳ thị và phân biệt đối xử 1.1.3.4. Hậu quả của sự kỳ thị	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 9 (tr.125-128); tài liệu số 7 (tr.10 - 49); tài liệu số 11 (224-233).	- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo. - Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.

	Thảo luận: - Biểu hiện của kỳ thị, phân biệt đối xử đối với người nhiễm HIV/AIDS? - Nguyên nhân và hậu quả của sự kỳ thị, phân biệt đối xử đối với người nhiễm HIV/AIDS?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận đã được giao. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp. - Tương tác tích cực với các SV khác trong thảo luận, nhận xét, góp ý.
Tuần 4	Chương 1: TỔNG QUAN VỀ HIV/AIDS VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 1.2. Công tác xã hội với người nhiễm HIV/AIDS và người ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 1.2.1. Khái niệm 1.2.2. Mục đích của công tác xã hội với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 1.2.3. Nguyên tắc cơ bản trong công tác xã hội với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 1.2.3.1. Nguyên tắc đối với người nhiễm HIV/AIDS 1.2.3.2. Nguyên tắc đối với người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thảo luận: - Trình bày mục đích của công tác xã hội với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS? - Các nguyên tắc trong công tác xã hội với người nhiễm HIV/AIDS?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Thảo luận trên lớp. - Tương tác với sinh viên khác, nhận xét, góp ý.

Tuần 5	Chương 1: TỔNG QUAN VỀ HIV/AIDS VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 1.2.4. Vai trò của nhân viên công tác xã hội đối với người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 1.2.4.1. Hỗ trợ chăm sóc, điều trị sức khỏe (tại nhà, tại cộng đồng) 1.2.4.2. Hướng dẫn cách dự phòng 1.2.4.3. Vận động thực hiện quyền của người nhiễm HIV/AIDS	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 6 (tr.152-174); tài liệu số 9 (153 - 158)	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên.
	Thảo luận: - Chế độ dinh dưỡng cho người có HIV? Ý nghĩa của việc chăm sóc dinh dưỡng cho người có HIV? - Những khó khăn trong việc chăm sóc người nhiễm HIV tại nhà, tại cộng đồng? - Kiểm tra giữa kỳ (lần 1)	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận được giao. - Thảo luận trên lớp. - Tương tác với các sinh viên khác, nhận xét, góp ý. - Làm bài kiểm tra giữa kỳ.
Tuần 6	Chương 2: LUẬT PHÁP, CHÍNH SÁCH TRONG PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS VÀ CÁC TỔ CHỨC LÀM CÔNG TÁC HỖ TRỢ NGƯỜI CÓ HIV/AIDS VÀ BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS Ở VIỆT NAM 2.1. Luật pháp, chính sách trong phòng chống HIV/AIDS và hỗ trợ người có HIV/AIDS ở Việt Nam 2.1.1. Văn bản pháp luật trong phòng chống HIV/AIDS của Việt Nam	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 6 (tr.200- 235).	- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.

	2.1.2. Luật pháp, chính sách hỗ trợ người có HIV/AIDS và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 2.1.3. Quyền và nghĩa vụ của người nhiễm HIV/AIDS 2.2. Các tổ chức làm công tác hỗ trợ người có HIV/AIDS và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 2.2.1. Các cơ quan Chính phủ 2.2.2. Các tổ chức dân sự xã hội				
	Thảo luận: - Luật pháp và chính sách của Việt nam trong hỗ trợ người có HIV/AIDS và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS? - Các cơ quan Chính phủ và các tổ chức dân sự của Việt Nam tham gia phòng chống HIV/AIDS và hỗ trợ người có HIV/AIDS?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp. - Tương tác tích cực; nhận xét, góp ý.
Tuần 7	Chương 2: LUẬT PHÁP, CHÍNH SÁCH TRONG PHÒNG CHỐNG HIV/AIDS VÀ CÁC TỔ CHỨC LÀM CÔNG TÁC HỖ TRỢ NGƯỜI CÓ HIV/AIDS VÀ BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS Ở VIỆT NAM 2.3. Một số chương trình dự phòng và hỗ trợ, điều trị cấp quốc gia 2.3.1. Chương trình truyền thông thay đổi hành vi 2.3.2. Chương trình can thiệp giảm thiểu tác hại 2.3.3. Chương trình dự phòng lây truyền HIV từ mẹ sang con 2.3.4. Chương trình tư vấn và xét nghiệm HIV tự nguyện 2.3.5. Chương trình an toàn truyền máu 2.3.6. Chương trình điều trị HIV, chăm sóc và hỗ trợ	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.

	Thảo luận: - Nêu và nhận xét về các chương trình dự phòng và chương trình hỗ trợ, điều trị đối với người có HIV/AIDS tại Việt Nam?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Tích cực thảo luận trên lớp. - Tương tác với các sinh viên khác; nhận xét, góp ý.
Tuần 8	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.1. Quản lý ca đối với các vấn đề liên quan đến người nhiễm HIV/AIDS 3.1.1. Khái niệm và mục đích của quản lý ca 3.1.2. Ý nghĩa của quản lý ca đối với người có HIV/AIDS 3.1.3. Tiến trình quản lý ca 3.1.3.1. Tiếp nhận ca và đánh giá sơ bộ ban đầu 3.1.3.2. Thu thập thông tin 3.1.3.3. Xác định vấn đề ưu tiên cần được giải quyết 3.1.3.4. Lập kế hoạch 3.1.3.5. Triển khai kế hoạch 3.1.3.6. Lượng giá	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thực hành: - Mỗi nhóm chọn một đối tượng thân chủ cụ thể để lập hồ sơ quản lý ca và trình bày trên lớp?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thực hành. - Trình bày hồ sơ quản lý ca. - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, góp ý kiến.

Tuần 9	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.2. Tham vấn cho người nhiễm HIV/AIDS 3.2.1. Khái niệm, mục đích của tham vấn 3.2.2. Vai trò của nhân viên xã hội trong tham vấn cho người có HIV/AIDS 3.2.3. Các nguyên tắc trong tham vấn cho người có HIV/AIDS 3.2.4. Tiến trình tham vấn cho người có HIV/AIDS 3.2.4.1. Tham vấn trước khi xét nghiệm 3.2.4.2. Tham vấn sau khi có kết quả xét nghiệm 3.2.4.3. Tham vấn khi sống chung với HIV/AIDS	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 6 (tr.125-134); tài liệu số 9 (tr.73-101).	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thảo luận/thực hành: - Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong tham vấn cho người có HIV/AIDS? - Các nhóm sinh viên thực hành đóng vai tham vấn đối với người có HIV/AIDS.	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận, kịch bản. - Thảo luận và thực hành trên lớp. - Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 10	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.3. Xử lý khủng hoảng đối với người biết mình bị nhiễm HIV/AIDS	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 10 (tr.49 - 52).	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi,

3.3.1. Khái niệm khủng hoảng 3.3.2. Ý nghĩa của kỹ năng xử lý khủng hoảng trong việc hỗ trợ người nhiễm HIV/AIDS 3.3.3. Các giai đoạn của tình trạng khủng hoảng đối với người khi biết mình nhiễm HIV 3.3.3.1. Giai đoạn trước khủng hoảng 3.3.3.2. Giai đoạn bắt đầu bị tác động của khủng hoảng 3.3.3.3. Giai đoạn bối rối, quẫn trí 3.3.3.4. Giai đoạn thử nghiệm các ứng phó 3.3.3.5. Giai đoạn xử lý khủng hoảng 3.3.4. Các kỹ năng can thiệp, xử lý khủng hoảng đối với người biết mình bị nhiễm HIV/AIDS 3.3.4.1. Kỹ năng lắng nghe tích cực 3.3.4.2. Kỹ năng thấu cảm 3.3.4.3. Kỹ năng khuyến khích bộc lộ tình cảm 3.3.4.4. Kỹ năng trấn an				trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
Thảo luận/thực hành: - Phân tích các giai đoạn tâm lý của một người từ khi biết mình bị nhiễm HIV đến lúc phục hồi về mặt tâm lý? - Các nhóm đóng vai nhân viên xã hội vận dụng các kỹ năng can thiệp, xử lý khủng hoảng đối với người biết mình bị nhiễm HIV/AIDS.	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận, kịch bản. - Thảo luận và thực hành trên lớp. - Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét, góp ý.

Tuần 11	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.4. Công tác xã hội nhóm với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.4.1. Khái niệm công tác xã hội nhóm 3.4.2. Ý nghĩa của làm việc nhóm đối với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.4.3. Các mô hình nhóm hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.4.4. Kỹ năng làm việc nhóm với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.4.4.1. Kỹ năng lắng nghe tích cực 3.4.4.2. Kỹ năng phản hồi 3.4.4.3. Kỹ năng tóm tắt 3.4.4.4. Kỹ năng khuyến khích và ủng hộ 3.4.4.5. Kỹ năng thiết lập không khí nhóm	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thực hành: - Các nhóm thực hành các kỹ năng làm việc nhóm với người nhiễm HIV/AIDS. - Kiểm tra giữa kỳ (lần 2)	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thực hành. - Thực hành trên lớp. - Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét và góp ý. - Làm bài kiểm tra giữa kỳ.

Tuần 12	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.4.4.6. Kỹ năng làm mẫu và tự bộc lộ bản thân 3.4.4.7. Kỹ năng điều khiển nhóm 3.4.4.8. Kỹ năng thu hút sự tham gia 3.4.4.9. Kỹ năng kiểm soát xung đột 3.4.4.10. Kỹ năng giải quyết sự cố thủ 3.4.4.11. Kỹ năng mở đầu và kết thúc buổi làm việc nhóm 3.4.5. Các công cụ làm việc nhóm với người có HIV 3.4.5.1. Trò chơi khởi động 3.4.5.2. Trò chơi trị liệu 3.4.5.3. Tranh vẽ 3.4.5.4. Sử dụng ngôn ngữ viết 3.4.5.5. Sắm vai	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thực hành: - Các nhóm tiếp tục thực hành các kỹ năng làm việc nhóm với người nhiễm HIV/AIDS.	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thực hành. - Thực hành trên lớp. - Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét và góp ý.
Tuần 13	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.5. Truyền thông thay đổi hành vi phòng lây nhiễm HIV và giảm kỳ thị 3.5.1. Khái niệm truyền thông thay đổi hành vi 3.5.2. Những hành vi cần thay đổi trong phòng lây	2	0	Đọc tài liệu số 1; tài liệu số 12 (tr.118 - 130).	- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.

<i>nhiễm HIV/AIDS và giảm kỳ thị</i> 3.5.2.1. Nhóm đối tượng nhiễm HIV và đối tượng có nguy cơ cao 3.5.2.2. Nhóm đối tượng trong cộng đồng 3.5.2.3. Nhóm đối tượng là lãnh đạo <i>3.5.3. Các bước thay đổi hành vi</i> 3.5.3.1. Nhận ra hành vi có hại 3.5.3.2. Quan tâm đến hành vi mới 3.5.3.3. Đặt mục đích thay đổi 3.5.3.4. Thử nghiệm hành vi mới và đánh giá 3.5.3.5. Chấp nhận hay từ chối <i>3.5.4. Các hình thức tuyên truyền</i> <i>3.5.5. Một số kỹ năng sử dụng trong tuyên truyền</i> 3.5.5.1. Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ nói và viết trong truyền thông 3.5.5.2. Kỹ năng tuyên truyền bằng hình ảnh trực quan 3.5.5.3. Kỹ năng tuyên truyền bằng các hoạt động văn hóa dân gian 3.5.5.4. Kỹ năng thu hút sự tham gia của người có HIV và gia đình người có HIV 3.5.5.5. Kỹ năng xây dựng kế hoạch truyền thông tại cộng đồng					
Thực hành: - Các nhóm thực hành đóng vai tổ chức một buổi truyền thông thay đổi hành vi phòng lây nhiễm HIV.		0	2		- Chuẩn bị kịch bản. - Thực hành trên lớp. - Quan sát, nhận xét, góp ý đối với phần thực hành của những sinh viên khác.

Tuần 14	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.6. Xây dựng mạng lưới và huy động nguồn lực hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.6.1. Một số khái niệm 3.6.2. Mục đích của xây dựng mạng lưới và huy động nguồn lực 3.6.3. Ý nghĩa của xây dựng mạng lưới và huy động nguồn lực 3.6.4. Một số mạng lưới và nguồn lực trong hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.6.5. Một số kỹ năng xây dựng mạng lưới và huy động nguồn lực trong hỗ trợ người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.6.5.1. Kỹ năng tìm kiếm và thiết lập các mối quan hệ 3.6.5.2. Kỹ năng duy trì các mối quan hệ 3.6.5.3. Kỹ năng khích lệ người tham gia	2	0	Đọc tài liệu số 1; đọc tài liệu số 10 (205 - 215).	- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.
	Thảo luận: + Các mạng lưới và nguồn lực trong hỗ trợ người có HIV/AIDS và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS? + Phân tích các kỹ năng xây dựng mạng lưới và huy động nguồn lực trong hỗ trợ người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS?	0	2		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận. - Thảo luận trên lớp. - Tương tác tích cực với các sinh viên khác.

Tuần 15	Chương 3: THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NHIỄM VÀ NGƯỜI BỊ ẢNH HƯỞNG BỞI HIV/AIDS 3.7. Biện hộ cho người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.7.1. Khái niệm biện hộ 3.7.2. Ý nghĩa của biện hộ đối với người nhiễm và người bị ảnh hưởng bởi HIV/AIDS 3.7.3. Nguyên tắc biện hộ 3.7.4. Các giai đoạn thực hiện biện hộ 3.7.4.1. Giai đoạn chuẩn bị 3.7.4.2. Giai đoạn thực hiện 3.7.4.3. Giai đoạn theo dõi và lượng giá 3.7.5. Một số kỹ năng thực hiện biện hộ 3.7.5.1. Kỹ năng giao tiếp 3.7.5.2. Kỹ năng thực hiện các phần trình bày 3.7.5.3. Kỹ năng điều phối các cuộc họp nhóm	2	0	Đọc tài liệu số 1.	- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo. - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và sinh viên khác.
	Thảo luận/thực hành: + Các nguyên tắc biện hộ cho người nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS? + Các nhóm thực hành đóng vai biện hộ cho người nhiễm HIV/AIDS?	0	1		- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận, kịch bản sinh hoạt. - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong 5 phút và đóng vai thực

					hành trên lớp 5 - 10 phút. - Những nhóm còn lại quan sát, nhận xét, đóng góp ý kiến.
- Công bố điểm thành phần. - Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện dự thi hết môn. - Hướng dẫn ôn thi cho sinh viên.	0	1			

Hà Nội, ngày 15 tháng 6 năm 2014

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

TS. Bùi Thị Mai Đông

TRƯỞNG BỘ MÔN

TS. Bùi Thị Mai Đông