

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Tâm lý học xã hội

2. Mã học phần: DHTL03

3. Số đvht: 3 (2, 1)

4. Trình độ: SV năm thứ hai

5. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng / tuần lễ)
- Thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận/thực hành/kiểm tra/ 1 tuần lễ)
- Tự học: 45 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Tâm lý học đại cương

7. Mục tiêu của học phần:

7.1. Kiến thức: Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có thể:

Trình bày được những vấn đề chung của tâm lý học xã hội: Khái niệm, bản chất, các hiện tượng tâm lý xã hội phổ biến, các quy luật hình thành tâm lý xã hội; Giải thích được các hiện tượng tâm lý thường xảy ra trong nhóm lớn, nhóm nhỏ cũng như mối quan hệ mang tính xã hội giữa cá nhân và nhóm. đồng thời, Học phần còn trang bị những kiến thức về đặc điểm tâm lý một số nhóm xã hội đặc biệt như: người cao tuổi cô đơn, người khuyết tật, một số nhóm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, một số nhóm xã hội đặc biệt và người nhiễm HIV/AIDS.

7.2. Kỹ năng:

Sinh viên có kỹ năng làm việc với các cá nhân, nhóm xã hội, trong đó có các cá nhân và nhóm xã hội đặc biệt như: Kỹ năng tổ chức, điều hành sinh hoạt nhóm; kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, xử lý xung đột nhóm; Kỹ năng thúc đẩy nhóm làm việc...

7.3. Thái độ:

- Không kỳ thị và phân biệt đối xử với các nhóm xã hội đặc biệt; tự tin hơn khi tiếp xúc và làm việc với các nhóm xã hội này .
- Yêu thích và hứng thú học tâm lý xã hội; tích cực vận dụng các kiến thức tâm lý xã hội vào Công tác xã hội;

Chủ động bổ sung kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nghề CTXH.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Ngoài phần mở đầu, học phần gồm 4 chương:

- Chương 1. Những vấn đề chung của Tâm lý học xã hội (12 tiết, trong đó 6 tiết lý thuyết, 6 tiết thực hành/thảo luận).
 - Chương 2. Các hiện tượng tâm lý xã hội và qui luật hình thành tâm lý xã hội (8 tiết, trong đó 4 tiết lý thuyết, 3 tiết thực hành/thảo luận; 1 tiết kiểm tra).
- Chương 3. Tâm lý nhóm (20 tiết; Trong đó 10 tiết lý thuyết, 09 tiết thực hành/thảo luận; 01 tiết kiểm tra).
- Chương 4. Đặc điểm tâm lý một số nhóm xã hội đặc biệt (18 tiết; trong đó 9 tiết lý thuyết, 9 tiết thực hành/thảo luận).
- Ôn tập: 2 tiết (Tuần 15)

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy:

- Bộ môn: Tâm lý – Giáo dục
- Khoa phụ trách: Khoa Khoa học cơ bản.

10. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, viết bài tập ở nhà.
- Có 2 bài kiểm tra định kỳ mỗi bài 45 phút (trắc nghiệm hoặc tự luận).
- Tham gia dự thi kết thúc học phần dưới dạng viết 90 phút
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị trước nội dung thảo luận.
- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ học tập: Giáo trình của môn học và các tài liệu tham khảo khác theo yêu cầu của giảng viên.

11. Tài liệu học tập

11.1. Tài liệu bắt buộc:

- Tiêu Thị Minh Hương, Lý Thị Hàm, Bùi Thị Xuân Mai (2010), *Tâm lý học xã hội*, tập 1, Nxb Lao động - Xã hội;

11.2. Tài liệu tham khảo:

- Vũ Dũng (chủ biên) (2003). *Tâm lý học xã hội*. Nxb Đại học quốc gia, Hà Nội.
- Trần Quốc Thành, Nguyễn Đức Sơn (2011), *Tâm lý học xã hội*, Nxb Đại học Sư phạm.
- Trần Hiệp (2010) *tâm lý học xã hội*, Nxb Khoa học xã hội.

Trần Thị Minh Đức (1994) *Giáo trình Tâm lý học xã hội*, Đại học Tổng hợp.

- Tạp chí Tâm lý học xã hội

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần, làm bài tập,viết tiểu luận ở nhà.	1 điểm	10%	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	2 bài	30%	Mỗi bài làm trong 1 tiết
3	Thi kết thúc học phần.	Thi viết (90 phút)	60%	

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần để điểm lẻ một chữ số thập phân
- Điểm kết thúc học phần để điểm lẻ một chữ số thập phân

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 1	Chương I NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG CỦA TÂM LÝ HỌC XÃ HỘI 1.1. Tâm lý học xã hội là một khoa học 1.1.1. Khái niệm chung về tâm lý xã hội 1.1.1.1. Khái niệm tâm lý xã hội 1.1.1.2. Phân loại các hiện tượng tâm lý xã hội 1.1.1.3. Khái niệm tâm lý học xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 9-14	- Đọc trước nội dung bài học. - Tìm ví dụ minh họa cho các loại hiện tượng tâm lý xã hội. - Phân loại các hiện tượng tâm lý xã hội.
	1.1.2. Đối tượng, nhiệm vụ của tâm lý học xã hội 1.1.2.1. Đối tượng của tâm lý học xã hội 1.1.2.2. Nhiệm vụ của tâm lý học xã hội 1.1.3. Vai trò của tâm lý học xã hội trong lĩnh vực công tác xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 14-22	- Nêu vai trò của tâm lý học xã hội trong lĩnh vực CTXH
	Thảo luận: 1. Lấy ví dụ minh họa các loại hiện tượng tâm lý xã hội? 2. Tâm lý học xã hội có vai trò gì trong lĩnh vực CTXH?	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 2	1.1.4. Sơ lược lịch sử hình thành và phát triển của tâm lý học xã hội 1.1.4.1. Những tiền đề nảy sinh tâm lý học xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 22-31	- Đọc lại bài cũ. Đọc trước nội dung bài mới. - Suy nghĩ: Tâm lý

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	1.1.4.2. Tâm lý học xã hội hình thành như một khoa học độc lập 1.1.4.3. Tâm lý học xã hội Mác xít				học xã hội hình thành trong khoảng thời gian nào? Hình thành như thế nào?
	1.1.5. Tâm lý học xã hội trong hệ thống các khoa học 1.1.5.1. Tâm lý học xã hội với xã hội học và tâm lý học 1.1.5.2. Tâm lý học xã hội và nhân chủng học 1.1.5.3. Tâm lý học xã hội và kinh tế học 1.1.5.4. Tâm lý học xã hội và tội phạm học 1.1.5.5. Tâm lý học xã hội và khoa học lịch sử	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 31-35	- Đọc trước nội dung bài mới. - Tâm lý học xã hội có quan hệ như thế nào với Tâm lý học đại cương, nhân chủng học, kinh tế học, tội phạm học và khoa học lịch sử.
	Thảo luận: 1. Nêu tóm tắt quá trình hình thành Tâm lý học xã hội như một khoa học độc lập 2. Phân tích sơ đồ mối quan hệ giữa tâm lý học xã hội với xã hội học, tâm lý học, kinh tế học, tội phạm học và khoa học lịch sử?	0 tiết	2 tiết	- Đọc lại tài liệu số 1, chương I, từ tr 23-35	- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 3	1.2. Phương pháp nghiên cứu tâm lý học xã hội 1.2.1. Những nguyên tắc phương pháp luận của công tác nghiên cứu tâm lý học xã hội 1.2.1.1. Nguyên tắc hệ thống- cấu trúc	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 35-39	- Đọc trước nội dung bài mới.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	1.2.1.2. Nguyên tắc lịch sử- logic 1.2.1.3. Nguyên tắc thống nhất giữa ý thức và hoạt động 1.2.1.4. Nguyên tắc khách quan 1.2.1.5. Nguyên tắc thực tiễn 1.2.1.6. Nguyên tắc phát triển				
	1.2.2. Những phương pháp nghiên cứu trong tâm lí học xã hội 1.2.2.1. Phương pháp quan sát 1.2.2.2. Phương pháp phỏng vấn 1.2.2.3. Phương pháp điều tra 1.2.2.4. Phương pháp thực nghiệm 1.2.2.5. Phương pháp nghiên cứu qua sản phẩm hoạt động của con người 1.2.2.6. Phép đo xã hội (trắc nghiệm xã hội) 1.2.2.7. Phương pháp đánh giá của nhóm về cá nhân	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương I, từ tr 40-49	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Nêu ưu điểm và hạn chế của từng phương pháp
	Thực hành: 1. Phỏng vấn sâu phụ nữ đơn thân nuôi con một mình 2. Xây dựng bảng hỏi điều tra nhu cầu học ngoại	0 tiết	2 tiết		- Chuẩn bị các câu hỏi phỏng vấn sâu và bảng hỏi điều tra từ nhà.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	ngữ của sinh viên K1				
Tuần 4	Chương II CÁC HIỆN TƯỢNG TÂM LÝ XÃ HỘI VÀ QUY LUẬT HÌNH THÀNH TÂM LÝ XÃ HỘI 2.1. Các hiện tượng tâm lý xã hội phổ biến 2.1.1. Các hiện tượng tâm lý xã hội cấu thành xu hướng của nhóm xã hội 2.1.1.1. Nhu cầu xã hội 2.1.1.2. Tâm thế xã hội 2.1.1.3. Quan điểm xã hội 2.1.1.4. Tình cảm xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương II, từ tr 51-62	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Tìm ví dụ minh họa cho các hiện tượng tâm lý xã hội: Nhu cầu xã hội; tâm thế xã hội; quan điểm xã hội; tình cảm xã hội
	2.1.2. Các trạng thái tâm lý xã hội 2.1.2.1. Cảm xúc xã hội 2.1.2.2. Tâm trạng xã hội 2.1.2.3. Bầu không khí tâm lý xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương II, từ tr 63-70	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Tìm ví dụ minh họa cho các hiện tượng tâm lý xã hội: Cảm xúc xã hội; Tâm trạng xã hội; Bầu không khí tâm lý xã hội

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	Thảo luận nhóm: 4 nhóm 1. Phân chia các hiện tượng tâm lý xã hội (cho trước) thành 4 loại: Tâm thế xã hội; Quan điểm xã hội; Tình cảm xã hội. 2. Làm thế nào để xây dựng bầu không khí tâm lý trong tập thể?	0 tiết	2 tiết	- Đọc lại tài liệu số 1, chương II, từ tr 51-62	- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 5	2.1.3. Dư luận xã hội và truyền thống xã hội 2.1.3.1. Dư luận xã hội 2.1.3.2. Truyền thống xã hội	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương II, từ tr 71-79	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Lấy ví dụ minh họa cho các chức năng của dư luận xã hội. - Tìm một vài truyền thống xã hội
	2.2. Các quy luật hình thành tâm lý xã hội 2.2.1. Quy luật kế thừa 2.2.2. Quy luật bắt chước 2.2.3. Quy luật lây lan 2.2.4. Ám thị, thôi miên 2.2.4.1. Ám thị 2.2.4.2. Thôi miên	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương II, từ tr 79-88	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Giải thích các qui luật hình thành tâm lý xã hội. Lấy ví dụ minh họa.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	1. Thảo luận: - Nêu một Dư luận xã hội gần đây mà bạn biết và phân tích ảnh hưởng của dư luận đó đối với nhóm/tập thể/xã hội. 2. Hãy sử dụng các qui luật của tâm lý xã hội để giải thích về sự thay đổi các chuẩn mực của người PNVN trong xã hội phong kiến và trong thời kỳ CNH-HĐH đất nước.	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
	2. Kiểm tra định kỳ lần 1: Chương 1,2	0 tiết	1 tiết		
Tuần 6	Chương III TÂM LÝ NHÓM 3.1. Khái niệm nhóm xã hội 3.1.1. Khái niệm 3.1.2. Phân loại nhóm xã hội 3.2. Tâm lý nhóm nhỏ 3.2.1. Khái niệm chung về nhóm nhỏ 3.2.1.1. Khái niệm 3.2.1.2. Các đặc trưng của nhóm 3.2.2. Phân loại nhóm nhỏ	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 90-100.	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Lấy ví dụ minh họa cho các loại nhóm nhỏ. - Nêu các đặc trưng của nhóm?
	3.2.3. Các hiện tượng tâm lý phổ biến trong nhóm nhỏ	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 100-112.	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.2.3.1. Chuẩn mực nhóm 3.2.3.2. Các mối quan hệ trong nhóm 3.2.4. Xung đột nhóm 3.2.4.1. Khái niệm 3.2.4.2. Nguyên nhân của xung đột nhóm 3.2.4.3. Sự tiến triển của xung đột 3.2.4.4. Ảnh hưởng của va chạm, xung đột đến sự phát triển nhân cách 3.2.4.5. Giải quyết xung đột nhóm				- Lấy ví dụ chuẩn mực của một vài nhóm nhỏ. - Nêu các mối quan hệ trong nhóm? - Trả lời câu hỏi: Xung đột nhóm là gì? tại sao lại có xung đột nhóm? - Hậu quả của xung đột nhóm và cách giải quyết?
	1. Thảo luận: Hiện tượng lệch chuẩn trong nhóm là gì? Cho ví dụ minh họa và phân tích nguyên nhân của hiện tượng đó? 2. Bài tập tình huống: Phân tích nguyên nhân và nêu giải pháp giải quyết xung đột nhóm trong tình huống cho trước.	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 7	3.3. Tập thể- một dạng nhóm đặc biệt 3.3.1. Khái niệm chung về tập thể 3.3.1.1. Khái niệm tập thể 3.3.1.2. Phân loại tập thể	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 112-117	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Lấy ví dụ tập thể - Tập thể phát triển qua các giai đoạn

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.3.1.3. Những tiêu chuẩn để đánh giá một tập thể 3.3.1.4. Bản chất của tâm lý tập thể 3.3.2. Các giai đoạn phát triển cơ bản của một tập thể 3.3.2.1. Giai đoạn thứ nhất- giai đoạn tổng hợp sơ cấp 3.3.2.2. Giai đoạn thứ hai- giai đoạn phân hóa 3.3.2.3. Giai đoạn thứ ba- giai đoạn hợp nhất				nào?
	3.3.3. Xây dựng bầu không khí tâm lý của tập thể lao động 3.3.3.1. Các mối quan hệ qua lại trong tập thể 3.3.3.2. Bầu không khí tâm lý tập thể 3.3.3.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến bầu không khí tâm lý	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 117-123	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Lấy ví dụ minh họa cho bầu không khí tâm lý tập thể
	1. Thảo luận: Phân tích các mối quan hệ qua lại trong tập thể và biện pháp xây dựng bầu không khí vui vẻ, thoải mái trong tập thể người lao động?	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 8	3.3.4. Vấn đề quản lý, lãnh đạo trong tập thể 3.3.4.1. Khái niệm chung về quản lý 3.3.4.2. Khái niệm lãnh đạo 3.3.4.3. Sự khác biệt giữa người quản lý và người	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 123-139	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Nêu các phẩm chất cá nhân của

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	lãnh đạo 3.3.4.4. Các phẩm chất cá nhân của người lãnh đạo 3.3.4.5. Năng lực của người lãnh đạo 3.3.4.6. Uy tín của người quản lí, lãnh đạo 3.3.4.7. Phong cách lãnh đạo				người lãnh đạo? - Lấy ví dụ minh họa cho các phong cách lãnh đạo: Độc đoán chuyên quyền, dân chủ, tự do
	1. Thảo luận: - Phân tích cấu trúc năng lực của người lãnh đạo ? Năng lực đó do đâu mà có? - Phân biệt người lãnh đạo có uy tín đích thực với người lãnh đạo có uy tín giả danh. 2. Thực hành : Viết kịch bản đóng vai các phong cách lãnh đạo: dân chủ, độc đoán, tự do	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 9	3.4. Nhóm lớn và đặc điểm tâm lí nhóm lớn 3.4.1. Khái niệm nhóm lớn 3.4.1.1. Nhóm lớn là gì? 3.4.1.2. Đặc điểm chung của nhóm lớn 3.4.1.3. Phân loại nhóm lớn 3.4.2. Tâm lí nhóm lớn 3.4.2.1. Khái niệm 3.4.2.2. Đặc điểm chung của tâm lí nhóm lớn	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương III, từ tr 139-144	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Tìm ví dụ minh họa cho các nhóm lớn

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.4.5.3. Đặc điểm tâm lý xã hội của đội ngũ trí thức				Việt Nam với đội ngũ trí thức
	1. Thảo luận: - Phân tích đặc điểm tâm lý của cộng đồng xã hội - Nêu đặc điểm tâm lý nổi bật của nông dân và đội ngũ trí thức Việt Nam? 2. Kiểm tra định kỳ lần 2	0 tiết	1 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 11	Chương IV ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ MỘT SỐ NHÓM XÃ HỘI ĐẶC BIỆT 4.1. Đặc điểm tâm lý người cao tuổi 4.1.1. Khái niệm chung 4.1.2. Đặc điểm tâm lý 4.1.3. Đặc điểm tâm lý người cao tuổi cô đơn 4.1.4. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.2. Đặc điểm tâm lý người khuyết tật 4.2.1. Người khiếm thị 4.2.1.1. Khái niệm chung 4.2.1.2. Đặc điểm tâm lý 4.2.1.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.2.2. Người khiếm thính	2 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 169-173 - Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 173-	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Nêu đặc điểm tâm lý người cao tuổi cô đơn và người cao tuổi có vợ - chồng. Người khiếm thị có đặc điểm tâm lý gì? Làm gì để giúp người khiếm thị đạt được mong muốn chính đáng của mình (kết hôn tự nguyện).

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	4.2.2.1. Khái niệm chung 4.2.2.2. Đặc điểm tâm lý 4.2.2.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý				
	1. Thảo luận: - Nêu quan niệm khác nhau mới về người cao tuổi? Bạn có đồng ý với các quan điểm đó không? tại sao? 2. Bài tập tình huống: - Một trong những đặc điểm tâm lý của người khiếm thị là sự tự ty, thậm chí tự kỳ thị bản thân. Điều này ảnh hưởng rất lớn đến chất lượng cuộc sống của họ. Là nhân viên xã hội, bạn sẽ làm gì để giúp những người khiếm thị thay đổi thái độ đối với bản thân mình, cải thiện cuộc sống?	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 12	4.2.3. Người khuyết tật vận động 4.2.3.1. Khái niệm chung 4.2.3.2. Đặc điểm tâm lý 4.2.3.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.2.4. Người bị bệnh tâm thần 4.2.4.1. Khái niệm 4.2.4.2. Đặc điểm tâm lý 4.2.4.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 176-181.	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Trả lời các câu hỏi: + Nêu các biểu hiện tâm lý đặc trưng của người khuyết tật vận động;

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	4.2.5. Người thiếu năng trí tuệ 4.2.5.1. Khái niệm 4.2.5.2. Đặc điểm tâm lý 4.2.5.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý				+ Người bệnh tâm thần và người thiếu năng trí tuệ có gì giống và khác nhau? - Lắng nghe tích cực - Trao đổi với Gv và các sinh viên khác.
	- Thảo luận: Nêu một vài đặc trưng tâm lý của người khuyết tật vận động? Nhân viên xã hội cần lưu ý điều gì khi làm việc với nhóm người khuyết tật vận động?	0 tiết	1 tiết	- Đọc lại tài liệu số 1, chương IV, từ tr 176-181.	- Trao đổi tích cực trong giờ thảo luận
Tuần 13	4.3. Đặc điểm tâm lý một số nhóm phụ nữ có hoàn cảnh đặc biệt 4.3.1. Đặc điểm tâm lý phụ nữ đơn thân 4.3.1.1. Khái niệm phụ nữ đơn thân 4.3.1.2. Đặc điểm tâm lý của phụ nữ đơn thân 4.3.1.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.3.2. Đặc điểm tâm lý phụ nữ bị bạo hành 4.3.2.1. Khái niệm phụ nữ bị bạo hành 4.3.2.2. Đặc điểm tâm lý của phụ nữ bị bạo hành	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 176-181.	- Phụ nữ đơn thân có tâm trạng gì? - Tại sao nhiều phụ nữ bị bạo hành nhưng không dám tố cáo hành vi của người gây bạo hành? - Phụ nữ bị mua bán thường phải chịu

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	4.3.2.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.3.3. Đặc điểm tâm lý phụ nữ bị mua bán 4.3.1.1. Khái niệm phụ nữ bị mua bán 4.3.1.2. Đặc điểm tâm lý của phụ nữ bị mua bán 4.3.1.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý				những tổn thương tâm lý gì? - Làm thế nào để giúp các nhóm phụ nữ đơn thân, phụ nữ bị bạo hành và phụ nữ bị mua bán hòa nhập cộng đồng?
	- Bài tập tình huống: 1. Nêu những cản trở tâm lý của nhóm phụ nữ bị bạo hành trong hoạt động phòng chống bạo lực gia đình? Là nhân viên CTXH, bạn sẽ làm gì để góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động phòng chống bạo hành đối với phụ nữ?	0 tiết	2 tiết		- Chuẩn bị - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 14	4.5. Đặc điểm tâm lý một số nhóm trẻ có hoàn cảnh đặc biệt 4.5.1. Đặc điểm tâm lý trẻ mồ côi 4.5.1.1. Khái niệm trẻ mồ côi 4.5.1.2. Đặc điểm tâm lý của trẻ mồ côi 4.5.1.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.5.2. Đặc điểm tâm lý trẻ lang thang 4.5.2.1. Khái niệm trẻ lang thang	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 181-186	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - So sánh đặc điểm tâm lý của trẻ mồ côi với trẻ lang thang; trẻ bị xâm hại tình dục; trẻ em làm trái pháp luật.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	4.5.2.2. Đặc điểm tâm lý của trẻ lang thang 4.5.2.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.5.3. Đặc điểm tâm lý trẻ bị xâm hại tình dục 4.5.3.1. Khái niệm trẻ bị xâm hại tình dục 4.5.3.2. Đặc điểm tâm lý của trẻ bị xâm hại tình dục 4.5.3.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý 4.5.4. Đặc điểm tâm lý trẻ em làm trái pháp luật 4.5.4.1. Khái niệm trẻ em làm trái pháp luật 4.5.4.2. Đặc điểm tâm lý của trẻ em làm trái pháp luật 4.5.4.3. Các biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý.	1 tiết	0 tiết	- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 189-192	- So sánh đặc điểm tâm lý của trẻ bị xâm hại tình dục với trẻ em làm trái pháp luật.
	Thảo luận: - Nêu các biện pháp hỗ trợ về tâm lý đối với trẻ lang thang, trẻ bị xâm hại tình dục, trẻ em làm trái pháp luật. - Thực hành: Phân tích 3 tình huống cụ thể, xác định biện pháp hỗ trợ về tâm lý.	0 tiết	2 tiết		- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp. - Nghiên cứu trước các tình huống.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 15	4.6. Đặc điểm tâm lý của người nghiện ma túy, người mại dâm, người nhiễm HIV/AIDS 4.6.1. Đặc điểm tâm lý người nghiện ma túy 4.6.2. Đặc điểm tâm lý người mại dâm 4.6.3. Đặc điểm tâm lý người nhiễm HIV/AIDS 4.6.4. Biện pháp hỗ trợ về mặt tâm lý	2 tiết		- Đọc tài liệu số 1, chương IV, từ tr 195-203	- Đọc kỹ nội dung bài mới trước buổi học. - Nêu một vài đặc điểm tâm lý của các nhóm đối tượng yếu thế trong cộng đồng.
	- Thực hành: Phân tích 3 tình huống cụ thể đối với 3 nhóm đối tượng: người nghiện ma túy, người hoạt động mại dâm, người bị nhiễm HIV. để xác định biện pháp hỗ trợ về tâm lý.		1 tiết	- Đọc lại tài liệu số 1, chương IV, từ tr 195-203	- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
	- Công bố điểm thành phần - Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện thi hết học phần. - Hướng dẫn ôn thi hết học phần		1 tiết		

Hà Nội, ngày 27 tháng 06 năm 2014

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

TS. Vũ Thị Thúy Hiền

TRƯỞNG BỘ MÔN

TS. Lưu Song Hà