

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt

2. Mã học phần: DHCS02

3. Số đvht: 3 (2,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ 3

5. Phân bổ thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng/ 1 tuần)
- Thảo luận, thực hành, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận nhóm, thực hành, kiểm tra/1tuần)
- Tự học: 45 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng.

7. Mục tiêu của học phần:

7.1. Về kiến thức:

- Trình bày được đặc điểm, khó khăn, nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt;
- Phân tích được những quy định của luật pháp quốc tế và Việt Nam liên quan đến trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt;
- Phân tích được các mô hình trợ giúp trẻ có hoàn cảnh đặc biệt;
- Ứng dụng được các phương pháp thực hành quản lý trường hợp, biện hộ, tham vấn, làm việc nhóm với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

7.2. Về kỹ năng:

- Vận dụng được các kỹ năng liên quan đến quản lý trường hợp, biện hộ, tham vấn, làm việc nhóm trong thực hành công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

7.3. Về thái độ:

- Tích cực học tập nâng cao trình độ, hiểu biết về trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, kỹ năng làm việc với trẻ để phục vụ quá trình tác nghiệp.

- Tôn trọng các nguyên tắc đạo đức khi làm việc với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Môn học được kết cấu gồm 3 chương. Chương 1 tập trung vào những vấn đề cơ bản về trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và các quy định luật pháp quốc tế và Việt Nam về trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Chương này cung cấp kiến thức liên quan đến khái niệm, đặc điểm, khó khăn, nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; các vấn đề chung về công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; quy định luật pháp quốc tế và Việt Nam về trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Chương 2 bàn về các mô hình hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và các nguyên tắc khi áp dụng mô hình. Chương này tập trung vào hai phần lớn. Phần thứ nhất tập trung vào các mô hình trợ giúp trẻ có hoàn cảnh đặc biệt tại cộng đồng; phần thứ hai tập trung vào các mô hình trợ giúp trẻ có hoàn cảnh đặc biệt dựa vào các cơ quan Nhà nước và các tổ chức xã hội. Chương 3 cung cấp kiến thức về thực hành công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Chương này cung cấp các kiến thức và kỹ năng giúp sinh viên thực hành với các nhóm trẻ em như trẻ lang mò côi, không nơi nương tựa, trẻ em bị bỏ rơi; trẻ em lao động sớm; trẻ em lang thang; trẻ em bị xâm hại tình dục và trẻ em vi phạm pháp luật...Như vậy, có thể nói rằng, kết cấu của môn học đi theo logic: Gắn lý thuyết, phương pháp với thực hành.

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy:

- Bộ môn Công tác xã hội chuyên biệt
- Khoa Công tác xã hội

10. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Thực hiện đầy đủ các đầu điểm theo quy định
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị trước nội dung thảo luận.

11. Tài liệu học tập

11.1. Tài liệu bắt buộc

1. Đoàn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Phụng, Nguyễn Văn Vệ, Đỗ Thị Thu Phương, (2013), *Tập bài giảng Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt*.

11.2. Tài liệu tham khảo.

2. Bộ Lao động Thương binh và Xã hội, UNICEF (2000), *Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn*, NXB Lao động - Xã hội, Hà Nội.

3. Công ước của Liên Hiệp quốc về quyền trẻ em (1989).

4. Hướng dẫn của Liên Hiệp quốc về Chăm sóc thay thế dành cho trẻ em, ngày 15/6/2009.

5. Nguyễn Ngọc Lâm (2012), *Công tác xã hội với trẻ em và gia đình*, Đại học Mở bán công tp HCM.

6. Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em (2004), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội

7. Nghị định 136/2013/NĐ-CP quy định chính sách trợ giúp xã hội đối với đối tượng bảo trợ xã hội.

8. Trần Thị Thanh Thanh , (2002), *Bảo vệ chăm sóc trẻ em trong thời kỳ mới - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, Hà Nội

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...).	1 đầu điểm	10 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ lần 1 (thi viết)	1 bài	15 %	45 phút
3	Điểm kiểm tra định kỳ lần 2 (thực hành)	1 đầu điểm	15%	
4	Thi kết thúc học phần (thi viết)	1 bài	60 %	90 phút

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được dự thi lần đầu.

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 1	CHƯƠNG 1 TỔNG QUAN VỀ TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 1.1. CÁC VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 1.1.1. Khái niệm và đặc điểm 1.1.1.1. Khái niệm trẻ em 1.1.1.2. Khái niệm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.1.1.3. Đặc điểm của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.1.2. Thực trạng trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.1.2.1. Thực trạng trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt trên thế giới 1.1.2.2. Thực trạng trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt ở Việt Nam 1.1.3. Nguyên nhân, hậu quả và nguy cơ đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.1.3.1. Nguyên nhân 1.1.3.2. Hậu quả và nguy cơ	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.1 – tr.36). 11.2. Đọc tài liệu số 2 (tr.10 – tr.23) 11.2. Đọc tài liệu số 5 (tr 2 -12)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	Thực hành: Làm việc nhóm: - Phân tích và đưa ra những ví dụ cụ thể về những đặc điểm của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt? - Lấy ví dụ phân tích những nguyên nhân, hậu quả và nguy cơ đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt?	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.1 – tr.36). 11.2. Đọc tài liệu số 2 (tr.10 – tr.23) 11.2. Đọc tài liệu số 5 (tr 2 -12)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 2	1.1. CÁC VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 1.1.4. Nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.1.4.1. Nhu cầu vật chất 1.1.4.2. Nhu cầu về sự an toàn 1.1.4.3. Nhu cầu tình cảm 1.1.4.4. Nhu cầu được tôn trọng 1.1.4.5. Nhu cầu hoàn thiện, phát triển nhân cách	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.37 – tr.52). 11.2. Đọc tài liệu số 8 (tr 24 – tr.45) 11.2. Đọc tài liệu số 5 (tr 13 -22)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Phân tích và lấy ví dụ thực tế về những nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt?	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.37 – tr.52). 11.2. Đọc tài liệu số 8 (tr 24 – tr.45) 11.2. Đọc tài liệu số	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
				5 (tr 13 -22)	bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 3	1.2. NHỮNG QUY ĐỊNH CỦA LUẬT PHÁP QUỐC TẾ VÀ VIỆT NAM VỀ TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 1.2.1. Luật pháp quốc tế 1.2.1.1. Công ước của Liên Hiệp quốc về quyền trẻ em 1.2.1.2. Hướng dẫn của Liên Hiệp quốc về Chăm sóc thay thế dành cho trẻ em 1.2.1.3. Tuyên bố của Đại hội đồng Liên Hiệp quốc 1.2.1.4. Các hướng dẫn của ICSW và IFCO 1.2.1.5. Chương trình Hành động của Hội nghị IFCO 1.2.2. Luật pháp Việt Nam 1.2.2.1. Hiến pháp 1.2.2.2. Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em 1.2.2.2. Các văn bản pháp luật khác	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.53 – tr.58). 11.2. Đọc tài liệu số 3,4,6,7 (Toàn bộ)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành 1. Làm việc nhóm:	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.53 – tr.58).	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	+ Sinh viên nghiên cứu các văn bản pháp luật Việt Nam về trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt từ đó đưa ra các nhận định về tình hình thực hiện luật pháp vào thực tế hiện nay?			11.2. Đọc tài liệu số 3,4,6,7 (Toàn bộ)	- Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 4	1.3. CÔNG TÁC XÃ HỘI ĐỐI VỚI TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 1.3.1. Giới thiệu chung 1.3.2. Vai trò của nhân viên xã hội trong trợ giúp trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.3.3. Các nguyên tắc hành động trong công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 1.3.4. Các cách tiếp cận trong dịch vụ công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.59 – tr.77). 11.2. Đọc tài liệu số 2 (tr.11 – tr.45) 11.2. Đọc tài liệu số 5 (tr 22 -42)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Phân tích các nguyên tắc hành động trong công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt? Lấy ví dụ thực tế áp dụng các nguyên tắc đó?	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.59 – tr.77). 11.2. Đọc tài liệu số 2 (tr.11 – tr.45) 11.2. Đọc tài liệu số 5 (tr 22 -42)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
					- Ôn tập chuẩn bị kiểm tra lần 1
Tuần 5	CHƯƠNG 2 CÁC MÔ HÌNH TRỢ GIÚP TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT VÀ NGUYÊN TẮC ÁP DỤNG 2.1. MÔ HÌNH TRỢ GIÚP TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT TẠI CỘNG ĐỒNG 2.1.1. Mô hình trợ giúp tại gia đình 2.1.1.1. Mô hình chăm sóc nuôi dưỡng thay thế tại gia đình 2.1.1.2. Mô hình chăm sóc sức khỏe/phục hồi chức năng tại gia đình 2.1.2. Mô hình tổ chức tại cộng đồng 2.1.2.1. Mô hình giáo dục hội nhập 2.1.2.2. Mô hình giáo dục hòa nhập 2.1.2.3. Mô hình trung tâm liên xã phục hồi chức năng cho trẻ em khuyết tật tại cộng đồng	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.78 – tr.91). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Phân tích ưu điểm, hạn chế của các mô hình	0 tiết	01 tiết TL 01 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.78 – tr.91). 11.2. Đọc tài liệu số	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	trợ giúp trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt tại cộng đồng?		KT	7 (Toàn bộ)	góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công) - Kiểm tra định kỳ lần 1
Tuần 6	2.1. MÔ HÌNH TRỢ GIÚP TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT TẠI CỘNG ĐỒNG 2.1.3. Mô hình nhóm nhỏ tại cộng đồng 2.1.3.1. Mô hình lớp học tình thương, lớp học linh hoạt 2.1.3.2. Mô hình Nhà xã hội 2.1.4. Mô hình câu lạc bộ tại cộng đồng 2.1.5. Mô hình trợ giúp thông qua các tổ chức tôn giáo (nhà thờ, nhà chùa...) 2.1.6. Mô hình chăm sóc giảm nhẹ ban ngày 2.1.7. Các mô hình khác	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.92 – tr.105). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Tìm hiểu về hệ thống các mô hình nhóm nhỏ tại cộng đồng/ mô hình câu lạc bộ/ mô hình trợ giúp thông qua các tổ chức tôn giáo/ mô hình	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.92 – tr.105). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	chăm sóc giảm nhẹ ban ngày tại Việt Nam hiện nay? Đưa ra các đánh giá, nhận xét về các mô hình đó?				bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 7	2.2. MÔ HÌNH TRỢ GIÚP TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT DỰA VÀO CÁC CƠ QUAN NHÀ NƯỚC VÀ CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI 2.2.1. Các cơ sở bảo trợ xã hội / trung tâm công tác xã hội. 2.2.1.1. Khái quát chung 2.2.1.2. Quy trình tiếp nhận đối tượng tại các cơ sở bảo trợ xã hội 2.2.1.3. Vai trò của nhân viên xã hội 2.2.2. Các trung tâm dạy nghề 2.2.2.1. Khái quát chung 2.2.2.2. Vai trò của nhân viên xã hội 2.2.3. Các trường giáo dưỡng 2.2.3.1. Giới thiệu chung 2.2.3.2. Quy trình tiếp nhận 2.2.3.3. Vai trò của nhân viên xã hội	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.106 – tr.119). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Phân tích và đề xuất các vai trò, vị trí nhân	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.106 – tr.119). 11.2. Đọc tài liệu số	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	viên xã hội có thể làm việc tại các mô hình trợ giúp trẻ dựa vào các cơ quan Nhà nước và các tổ chức xã hội hiện nay? + Liên hệ thực tiễn hiện nay.			7 (Toàn bộ)	góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 8	2.2. MÔ HÌNH TRỢ GIÚP TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT DỰA VÀO CÁC CƠ QUAN NHÀ NƯỚC VÀ CÁC TỔ CHỨC XÃ HỘI 2.2.4. Trung tâm tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý 2.2.4.1. Giới thiệu chung 2.2.4.2 Mục tiêu của tư vấn pháp luật và trợ giúp pháp lý 2.2.4.3. Đặc thù của tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý 2.2.4.4. Quy trình tư vấn pháp luật, trợ giúp pháp lý 2.2.5. Trung tâm y tế, chăm sóc sức khỏe cộng đồng 2.2.5.1. Giới thiệu chung 2.2.5.2. Mục tiêu của chăm sóc sức khỏe cộng đồng	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.120 – tr.134). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	2.2.5.3. Chức năng của trung tâm y tế, chăm sóc sức khỏe cộng đồng 2.2.5.4. Vai trò của nhân viên xã hội 2.3. CÁC NGUYÊN TẮC KHI ÁP DỤNG CÁC MÔ HÌNH TRONG QUÁ TRÌNH TRỢ GIÚP 2.3.1. Đảm bảo các nhu cầu tối thiểu 2.3.2. Vì lợi ích lâu dài của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt 2.3.3. Trợ giúp theo hướng tiếp cận trao quyền 2.3.4. Tiếp cận đa chiều 2.3.5. Trợ giúp mang tính tổng quát				
	Thực hành Làm việc nhóm: + Phân tích các nguyên tắc khi áp dụng các mô hình trong quá trình trợ giúp trẻ có hoàn cảnh đặc biệt?	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.120 – tr.134). 11.2. Đọc tài liệu số 7 (Toàn bộ)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 9	CHƯƠNG 3. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI MỘT SỐ NHÓM TRẺ EM CÓ HOÀN CẢNH ĐẶC BIỆT 3.1. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM MỎ CÔI, KHÔNG NƠI NƯỞNG TỰA, TRẺ EM BỊ BỎ RƠI 3.1.1. Quản lý trường hợp 3.1.1.1. Khái niệm 3.1.1.2. Các nguyên tắc đạo đức 3.1.1.3. Tiến trình quản lý trường hợp 3.1.2. Biện hộ 3.1.2.1. Khái niệm 3.1.2.2. Vai trò nhân viên xã hội trong biện hộ 3.1.2.3. Tiến trình biện hộ	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.135 – tr.145). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr10 – 20)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành + Thực hành các kỹ năng với nhóm trẻ em mồ côi, không nơi nương tựa, trẻ em bị bỏ rơi	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.135 – tr.145). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr10 – 20)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 10	3.2. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM LAO ĐỘNG SỚM 3.2.1. Làm việc nhóm 3.2.1.1. Khái niệm 3.2.1.2. Sự cần thiết của làm việc nhóm 3.2.1.3. Quy trình làm việc nhóm 3.2.2. Quản lý trường hợp 3.2.2.1. Khái niệm 3.2.2.2. Các nguyên tắc đạo đức 3.2.2.3. Tiến trình quản lý trường hợp	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.146 – tr.157). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr22 – 25)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Thực hành các kỹ năng với nhóm trẻ em lao động sớm	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.146 – tr.157). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr22 – 25)	- Chuẩn bị nội dung thảo luận trên lớp - Thực hành lấy điểm định kỳ lần 2
Tuần 11	3.3. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM LANG THANG 3.3.1. Biện hộ 3.3.1.1. Khái niệm 3.3.1.2. Vai trò nhân viên xã hội trong biện hộ 3.3.1.3. Tiến trình biện hộ 3.3.2. Làm việc nhóm 3.3.2.1. Khái niệm 3.3.2.2. Sự cần thiết của làm việc nhóm	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.158 – tr.169). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr 30– 34)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.3.2.3. Quy trình làm việc nhóm				lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: + Thực hành phương pháp biện hộ cho nhóm trẻ em lang thang	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.158 – tr.169). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr 30– 34)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 12	3.4. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC 3.4.1. Nhận biết và can thiệp khủng hoảng 3.4.1.1. Khái niệm 3.4.1.2. Một số dấu hiệu cơ bản để nhận biết trẻ bị khủng hoảng 3.4.1.3. Hỗ trợ và can thiệp khủng hoảng	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.170 – tr.184). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr35 – 40)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.
	Thực hành Làm việc nhóm: Thực hành phương pháp nhận biết và can thiệp khủng hoảng với trẻ em bị xâm hại tình dục	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.170 – tr.184). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr35 – 40)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 13	3.4. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM BỊ XÂM HẠI TÌNH DỤC 3.4.2. Tham vấn cá nhân và gia đình 3.4.2.1. Tham vấn cá nhân 3.4.2.2. Tham vấn gia đình	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu 1 (tr.185 – tr.195). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr35 – 40)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm: Thực hành phương pháp tham vấn cá nhân với trẻ em bị xâm hại tình dục	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu 1 (tr.185 – tr.195). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr35 – 40)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 14	3.5. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM VI PHẠM PHÁP LUẬT 3.5.1. Làm việc với gia đình trẻ em vi phạm pháp luật 3.5.1.1. Nhiệm vụ của nhân viên xã hội trong làm việc với gia đình trẻ em vi phạm pháp luật	02 tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.196 – tr.210). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr41 – 45)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
	3.5.1.2. Tiếp cận đánh giá gia đình là trung tâm 3.5.1.3. Tổ chức các chương trình, tập huấn nâng cao năng lực cho gia đình trẻ em vi phạm pháp luật				2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến trên lớp
	Thực hành Làm việc nhóm Thực hành phương pháp làm việc với gia đình trẻ em vi phạm pháp luật	0 tiết	02 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.196 – tr.210). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr.41 – 45)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai (nếu được phân công)
Tuần 15	3.5. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI TRẺ EM VI PHẠM PHÁP LUẬT 3.5.2. Tiếp cận can thiệp tập trung vào giải pháp 3.5.2.1. Giới thiệu chung về tiếp cận can thiệp tập trung vào giải pháp	02 Tiết	0 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.211 – tr.225). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr.41 – 45)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.

Tuần	Nội dung giảng dạy	Lý thuyết	TL + KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của SV
Tuần 15	3.5.2.2. Quy trình can thiệp tập trung vào giải pháp				2. Chuẩn bị các câu hỏi trên lớp 3. Phát biểu ý kiến.
	1. Thực hành - Làm việc nhóm: Thực hành phương pháp tiếp cận tập trung vào giải pháp với trẻ em vi phạm pháp luật	0 tiết	01 tiết	11.1. Đọc tài liệu số 1 (tr.211 – tr.225). 11.2. Đọc tài liệu số 4 (tr.41 – 45)	- Tham gia tích cực vào làm việc nhóm - Đưa ra các ý kiến đóng góp - Chuẩn bị phần trình bày, thuyết trình, sắm vai.
	2. Công bố điểm thành phần 3. Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện dự thi hết học phần 4. Ôn tập chuẩn bị thi kết thúc học phần	0 tiết	01 tiết	Các tài liệu mà giảng viên yêu cầu	Làm đề cương ôn tập

Hà Nội, ngày 20 tháng 6 năm 2014

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

TS. Bùi Thị Mai Đông

TRƯỞNG BỘ MÔN

TS. Bùi Thị Mai Đông

