

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Ngành đào tạo: Công tác xã hội**

**Hệ đào tạo: Đại học chính quy tập trung**

**1. Tên học phần:** Công tác xã hội với gia đình

**2. Mã học phần:** DHCS01

**3. Số ĐVHT: 3 (2,1)**

**4. Trình độ:** Sinh viên năm thứ ba

**5. Phân bố thời gian:**

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng/tuần)
- Thực hành, thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận, thực hành/tuần)
- Tự học: 45 giờ

**6. Điều kiện tiên quyết:** Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng.

**7. Mục tiêu của học phần**

*7.1. Về kiến thức:* Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có thể:

- Trình bày được khái niệm gia đình, chức năng gia đình; phân loại gia đình; phân tích được các đặc trưng của gia đình và những vấn đề thường gặp đối với gia đình hiện nay.
- Trình bày được khái niệm công tác xã hội với gia đình; xác định được vai trò của nhân viên xã hội; hiểu các cách tiếp cận trong công tác xã hội với gia đình.

- Ứng dụng được các phương pháp thực hành quản lý ca; vận dụng được một số kỹ năng như: tham vấn, quan sát, biện hộ, tổ chức họp gia đình... trong công tác xã hội với gia đình.

7.2. *Về kỹ năng*: Người học có thể vận dụng một số phương pháp và kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội với gia đình; có khả năng vận dụng các cách tiếp cận vào công tác xã hội với gia đình; có kỹ năng giải quyết vấn đề gia đình theo cấp độ nhu cầu.

7.3. *Về thái độ*:

- Ý thức được ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, ngành học.
- Không ngừng rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao trình độ, trách nhiệm của bản thân trong công tác xã hội với gia đình, phát huy trách nhiệm đối với nghề nghiệp.

## **8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần**

Nội dung Học phần bao gồm những kiến thức về công tác xã hội với gia đình như: khái niệm, chức năng, phân loại gia đình; những lĩnh vực thực hành của công tác xã hội với gia đình, các cách tiếp cận trong công tác xã hội với gia đình. Môn học cung cấp kiến thức, kỹ năng về tiến trình giải quyết vấn đề gia đình theo cấp độ nhu cầu, bao gồm: các cấp độ nhu cầu của gia đình, quản lý ca trong quá trình hỗ trợ gia đình theo cấp độ nhu cầu, tiến trình làm việc với gia đình theo cấp độ nhu cầu, một số kỹ năng trong công tác xã hội với gia đình.

**9. Bộ môn phụ trách giảng dạy:** Bộ môn Công tác xã hội chuyên biệt, Khoa Công tác xã hội.

## **10. Nhiệm vụ của sinh viên**

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Đảm bảo đầy đủ các điểm thuộc các tiêu chí đánh giá.
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp; chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có).
- Thực hiện đầy đủ nội dung, nhiệm vụ trong từng thời gian cụ thể đã được đưa ra trong đề cương môn học.

## 11. Tài liệu học tập

### 11.1. Tài liệu bắt buộc

1. Nguyễn Thị Thái Lan, Bùi Thị Xuân Mai (2011), *Công tác xã hội cá nhân và gia đình*, NXB. Lao động - Xã hội, Hà Nội.

### 11.2. Tài liệu tham khảo

2. Nguyễn Thị Kim Hoa (Chủ biên) (2014), *Công tác xã hội với người khuyết tật*, NXB. Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội.

3. Nguyễn Hữu Minh, Trần Thị Vân Anh (2009), *Nghiên cứu gia đình và giới thời kỳ đổi mới*, NXB. Khoa học xã hội, Hà Nội.

4. Lê Thị Quý, Đặng Vũ Cảnh Linh (2007), *Bạo lực gia đình*, NXB. Khoa học xã hội, Hà Nội.

5. Lê Ngọc Văn (2012), *Gia đình và biến đổi gia đình ở Việt Nam*, NXB. Khoa học xã hội, Hà Nội.

6. Allie C.Kilpaltrick, Thomas P.Holland (2008), *Công tác xã hội với gia đình*, Hà Nội.

## 12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

| STT | Điểm thành phần                                                                                | Quy định   | Trọng số | Ghi chú |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---------|
| 1   | Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...). | 1 đầu điểm | 10 %     |         |
| 2   | Điểm kiểm tra định kỳ dưới dạng tự luận (lần 1)                                                | 01 bài     | 15 %     |         |
| 3   | Điểm kiểm tra định kỳ dưới dạng tự luận (lần 2)                                                | 01 bài     | 15%      |         |
| 4   | Thi kết thúc học phần dưới dạng tự luận                                                        | 01 bài     | 60 %     | 90 phút |

**Lưu ý:** Sinh viên không tham gia đủ tối thiểu 80% số tiết học trên lớp không được dự thi lần đầu.

## 13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

#### 14. Nội dung chi tiết học phần:

| Tuần          | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lý thuyết | TL+TH | Tài liệu đọc trước                                                   | Nhiệm vụ của sinh viên                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tuần 1</b> | <b>Chương 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ GIA ĐÌNH VÀ GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM</b><br><b>1.1. Khái niệm</b><br>1.1.1. Gia đình<br>1.1.2. Hộ gia đình<br><b>1.2. Chức năng của gia đình</b><br>1.2.1. Chức năng sinh đẻ<br>1.2.2. Chức năng kinh tế<br><br>1.2.3. Chức năng nuôi dưỡng, giáo dục và xã hội hóa<br>1.2.4. Chức năng tâm lý - tình cảm | 2         | 0     | Đọc tài liệu số 1 (tr.247-249); tài liệu số 5 (tr.25-41; 171 - 247). | - Chuẩn bị tài liệu: mua hoặc photo tài liệu, tìm thông tin về về môn học.<br>- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo.<br>- Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác. |
|               | <b>Thảo luận:</b><br>- Chức năng của gia đình? Sự biến đổi các chức năng của gia đình Việt Nam hiện nay?                                                                                                                                                                                                                                  | 0         | 2     |                                                                      | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Lắng nghe, nhận xét, đóng góp ý kiến.                                                                                                                                              |
| <b>Tuần 2</b> | <b>Chương 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ GIA ĐÌNH VÀ GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM</b><br><b>1.3. Phân loại gia đình</b><br>1.3.1. Xét về quy mô<br>1.3.2. Xét trên góc độ xã hội học                                                                                                                                                                   | 2         | 0     | Đọc tài liệu số 1 (tr.250-251; 256-257); tài liệu số 3 (tr.128-184). | - Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.                                                                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                 |                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <b>1.4. Đặc trưng của gia đình Việt Nam</b><br>1.4.1. Mang đậm nét đặc thù Á Đông<br>1.4.2. Mỗi quan hệ tình cảm giữa các thành viên trong gia đình                                                                                                                                                                              |   |   |                                 |                                                                                                                                                                          |
|                      | <b>Thảo luận:</b><br>- Quy mô gia đình Việt Nam hiện nay thay đổi như thế nào?<br>- Đặc trưng của gia đình Việt Nam?                                                                                                                                                                                                             | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Quan sát, lắng nghe, tương tác, nhận xét, góp ý.                                                      |
| <b><u>Tuần 3</u></b> | <b>Chương 1: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ GIA ĐÌNH VÀ GIA ĐÌNH Ở VIỆT NAM</b><br><b>1.5. Những vấn đề thường gặp trong các gia đình Việt Nam</b><br>1.5.1. Nhóm vấn đề về cấu trúc gia đình<br>1.5.2. Nhóm vấn đề về khó khăn khi không tiếp cận được các nguồn lực<br>1.5.3. Nhóm vấn đề liên quan đến các thành viên trong gia đình | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.257-259). | - Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo.<br>- Nghe giảng tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác. |
|                      | <b>Thảo luận:</b><br>- Nêu và phân tích những vấn đề thường gặp trong gia đình Việt Nam?                                                                                                                                                                                                                                         | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận đã được giao.<br>- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với sinh viên khác, nhận xét, góp ý.           |
| <b><u>Tuần 4</u></b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.1. Khái niệm công tác xã hội với gia đình</b><br><b>2.2. Một số khái niệm liên quan</b>                                                                                                                                                            | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.253-256). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                 |                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 2.2.1. Trị liệu gia đình<br>2.2.2. Tham vấn gia đình<br><b>2.3. Vai trò của nhân viên xã hội trong công tác xã hội với gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                 | - Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.                                                                                  |
|                      | <b>Thảo luận:</b><br>- Làm thế nào để duy trì mối quan hệ tin tưởng trong vai trò một nhân viên công tác xã hội trợ giúp gia đình?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với sinh viên khác, nhận xét, góp ý.                                              |
| <b><u>Tuần 5</u></b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.4. Những vấn đề cần chú trọng trong công tác xã hội với gia đình</b><br>2.4.1. Áp lực từ hệ thống vĩ mô (văn hóa, xã hội, chính trị)<br>2.4.2. Lợi ích của cá nhân hay gia đình<br><b>2.5. Những lĩnh vực thực hành của công tác xã hội với gia đình</b><br><b>2.5.1. Gia đình nghèo</b><br>2.5.1.1. Đặc điểm của gia đình nghèo<br>2.5.1.2. Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.259-268). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên.        |
|                      | <b>Thảo luận:</b><br>- Phân tích những vấn đề cần chú trọng trong công tác xã hội với gia đình?<br>- Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội trong công tác xã hội với gia đình nghèo?<br>- <b>Kiểm tra giữa kỳ lần 1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận được giao.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với các sinh viên khác, nhận xét, góp ý.<br>- Làm bài kiểm tra giữa kỳ. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tuần 6</b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.5.2. Gia đình có bạo lực</b><br>2.5.2.1. Đặc điểm của gia đình có bạo lực<br>2.5.2.2. Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội<br><b>2.5.3. Gia đình có thành viên là người khuyết tật</b><br>2.5.3.1. Đặc điểm của gia đình có thành viên là người khuyết tật<br>2.5.3.2. Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội                                    | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.268-273); tài liệu số 4 (tr.51-64); tài liệu số 2 (tr.181-196). | - Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.      |
|               | <b>Thảo luận:</b><br>- Hoạt động của nhân viên xã hội trong công tác xã hội với gia đình có bạo lực?<br>- Hoạt động của nhân viên xã hội trong công tác xã hội với gia đình có thành viên là người khuyết tật?                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 2 |                                                                                       | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác tích cực; nhận xét, góp ý.                              |
| <b>Tuần 7</b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.5.4. Gia đình có thành viên lạm dụng chất gây nghiện</b><br>2.5.4.1. Đặc điểm của gia đình có thành viên lạm dụng chất gây nghiện<br>2.5.4.2. Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội<br><b>2.5.5. Gia đình có xung đột giữa các thế hệ</b><br>2.5.5.1. Đặc điểm của gia đình có xung đột thế hệ<br>2.5.5.2. Hoạt động can thiệp của nhân viên xã hội | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.173-178).                                                       | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                             |                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Thực hành/thảo luận:</b><br>- B là một phụ nữ 30 tuổi có tiền sử lạm dụng chất gây nghiện. Gần đây, cô ta có dấu hiệu muốn tự tử. Phương pháp can thiệp gia đình có hữu ích để giải quyết tình huống này không? Các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn là gì?<br>- Trình bày hoạt động của nhân viên xã hội trong công tác xã hội với gia đình có xung đột giữa các thế hệ?                         | 0 | 2 |                                                             | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận, kịch bản.<br>- Thảo luận và thực hành trên lớp.<br>- Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét, góp ý. |
| <b>Tuần 8</b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.6. Các cách tiếp cận trong công tác xã hội với gia đình</b><br><b>2.6.1. Tiếp cận hệ sinh thái</b><br>2.6.1.1. Giới thiệu chung<br>2.6.1.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình<br><b>2.6.2. Tiếp cận trị liệu cấu trúc</b><br>2.6.2.1. Giới thiệu chung<br>2.6.2.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.278-288); tài liệu số 6 (tr.149-160). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.    |
|               | <b>Thảo luận:</b><br>- Quan niệm về hệ thống gia đình trong khung lý thuyết hệ sinh thái?<br>- Các nguyên tắc áp dụng lý thuyết hệ sinh thái trong công tác xã hội với gia đình?<br>- Các nguyên tắc áp dụng can thiệp cấu trúc trong công tác xã hội với gia đình?                                                                                                                              | 0 | 2 |                                                             | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Tích cực thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với các sinh viên khác; nhận xét, góp ý.                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tuần 9</b>         | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.6.3. Tiếp cận can thiệp qua học tập xã hội</b><br>2.6.3.1. Giới thiệu chung<br>2.6.3.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình<br><b>2.6.4. Tiếp cận can thiệp tập trung vào giải pháp</b><br>2.6.4.1. Giới thiệu chung về tiếp cận can thiệp tập trung vào giải pháp<br>2.6.4.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình                                | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.288-300); tài liệu số 6 (tr.164-209). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.    |
|                       | <b>Thảo luận:</b><br>- Các kỹ năng can thiệp gia đình theo mô hình học tập xã hội?<br>- Chiến lược trong áp dụng can thiệp tập trung vào giải pháp đối với công tác xã hội với gia đình?                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 2 |                                                             | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác tích cực với các sinh viên khác.                                                   |
| <b><u>Tuần 10</u></b> | <b>Chương 2: MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI GIA ĐÌNH</b><br><b>2.6.5. Tiếp cận can thiệp vào hệ thống gia đình</b><br>2.6.5.1. Giới thiệu chung về cách tiếp cận can thiệp vào hệ thống gia đình<br>2.6.5.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình<br><b>2.6.6. Tiếp cận can thiệp kể chuyện</b><br>2.6.6.1. Những vấn đề chung về cách tiếp cận can thiệp kể chuyện<br>2.6.6.2. Áp dụng vào công tác xã hội với gia đình | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.301-309); tài liệu số 6 (tr.214-267). | - Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác. |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                             |                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Thảo luận:</b><br>- Chiến lược trong áp dụng can thiệp vào hệ thống gia đình đối với công tác xã hội với gia đình?<br>- Chiến lược trong áp dụng can thiệp kể chuyện đối với công tác xã hội với gia đình?<br>- <b>Kiểm tra giữa kỳ lần 2.</b>                             | 0 | 2 |                                                             | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Tích cực thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với các sinh viên khác; nhận xét, góp ý.<br>- Làm bài kiểm tra giữa kỳ. |
| <b><u>Tuần 11</u></b> | <b>Chương 3: TIẾN TRÌNH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH THEO CẤP ĐỘ NHU CẦU</b><br><b>3.1. Các cấp độ nhu cầu của gia đình</b><br>3.1.1. Nhu cầu gia đình cấp độ I<br>3.1.2. Nhu cầu gia đình cấp độ II<br>3.1.3. Nhu cầu gia đình cấp độ III<br>3.1.4. Nhu cầu gia đình cấp độ IV | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.310-317); tài liệu số 6 (tr.106-122). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.  |
|                       | <b>Thảo luận:</b><br>- Mô tả 4 cấp độ nhu cầu gia đình và đưa ra một số chiến lược, kỹ thuật can thiệp phù hợp?<br>- Các gia đình có người nghiện ma túy sẽ phù hợp với cấp độ nhu cầu nào, cần can thiệp chủ yếu vào việc gì?                                                | 0 | 2 |                                                             | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác; nhận xét, góp ý.                                |
| <b><u>Tuần 12</u></b> | <b>Chương 3: TIẾN TRÌNH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH THEO CẤP ĐỘ NHU CẦU</b><br><b>3.2. Quản lý ca trong quá trình hỗ trợ gia đình theo cấp độ nhu cầu</b>                                                                                                                      | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.317-323), tài liệu số 6 (tr.125-145). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi,                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                 |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | 3.2.1. Khái niệm<br>3.2.2. Những đặc điểm cơ bản của quản lý ca với gia đình                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                 | trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.                                                                                                                       |
|                       | <b>Thảo luận:</b><br>- Đặc điểm cơ bản của quản lý ca đối với gia đình?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác tích cực; nhận xét, góp ý.                              |
| <b><u>Tuần 13</u></b> | <b>Chương 3: TIẾN TRÌNH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH THEO CẤP ĐỘ NHU CẦU</b><br><b>3.3. Tiến trình làm việc với gia đình theo cấp độ nhu cầu</b><br>3.3.1. Tiếp nhận ca/mở hồ sơ ca<br>3.3.2. Thu thập thông tin<br>3.3.3. Đánh giá cấp độ nhu cầu của gia đình<br>3.3.4. Xây dựng kế hoạch đáp ứng nhu cầu<br>3.3.5. Hỗ trợ triển khai kế hoạch<br>3.3.6. Lượng giá/đóng hồ sơ | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.323-334). | - Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.<br>- Lắng nghe tích cực, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác. |
|                       | <b>Thực hành:</b><br>- Lập hồ sơ quản lý ca một trường hợp cụ thể.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 2 |                                 | - Chuẩn bị trước nội dung thực hành.<br>- Thực hành trên lớp.<br>- Tương tác tích cực với các sinh viên khác; quan sát, nhận xét và góp ý.                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tuần 14</b> | <b>Chương 3: TIẾN TRÌNH GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH THEO CẤP ĐỘ NHU CẦU</b><br><b>3.4. Một số kỹ năng trong công tác xã hội với gia đình</b><br><b>3.4.1. Vãng gia</b><br><b>3.4.2. Kỹ năng quan sát</b><br><b>3.4.3. Kỹ năng biện hộ</b>                                         | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.334-343). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.</li> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và sinh viên khác.</li> </ul>                                                   |
|                | <b>Thảo luận/thực hành:</b><br>- Trình bày hoạt động vãng gia trong công tác xã hội với gia đình?<br>- Các nội dung cần quan sát trong làm việc với gia đình? Vận dụng vào một nội dung cụ thể, hãy trình bày một buổi làm việc giả định?                                        | 0 | 2 |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị trước nội dung thảo luận, kịch bản sinh hoạt.</li> <li>- Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong 5 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5 - 10 phút.</li> <li>- Những nhóm còn lại quan sát, nhận xét, đóng góp ý kiến.</li> </ul> |
| <b>Tuần 15</b> | <b>Chương 3: Tiến trình giải quyết vấn đề gia đình theo cấp độ nhu cầu</b><br><b>3.4.4. Kỹ năng tham vấn gia đình</b><br>3.4.4.1. Khái niệm<br>3.4.4.2. Các bước trong tham vấn gia đình<br><b>3.4.5. Kỹ năng vẽ sơ đồ phả hệ</b><br>3.4.5.1. Các bước hướng dẫn vẽ sơ đồ phả hệ | 2 | 0 | Đọc tài liệu số 1 (tr.343-354). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc trước nội dung bài học trong tài liệu bắt buộc và tài liệu tham khảo.</li> <li>- Nghe giảng, trả lời câu hỏi, trao đổi với giảng viên và các sinh viên khác.</li> </ul>                                                           |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.5.2. Một số lưu ý khi hướng dẫn vẽ sơ đồ phả hệ                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |                                                                                                                       |
| 3.4.6. <b>Kỹ năng tổ chức các buổi họp gia đình</b>                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |  |                                                                                                                       |
| <b>Thảo luận:</b><br>- Ý nghĩa của kỹ năng hướng dẫn vẽ sơ đồ phả hệ trong thực hành công tác xã hội với gia đình? Các bước hướng dẫn vẽ sơ đồ phả hệ gia đình và yêu cầu đối với nhân viên xã hội?<br>- Kỹ năng tổ chức họp gia đình? Điểm nhấn mạnh trong kỹ năng này khi làm việc với gia đình? | 0 | 1 |  | - Chuẩn bị trước nội dung thảo luận.<br>- Thảo luận trên lớp.<br>- Tương tác với các sinh viên khác; nhận xét, góp ý. |
| - Công bố điểm thành phần.<br>- Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện dự thi hết môn.<br>- Hướng dẫn ôn thi cho sinh viên.                                                                                                                                                                      | 0 | 1 |  |                                                                                                                       |

Hà Nội, ngày 15 tháng 6 năm 2014

**PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH**



**TS. Trần Quang Tiến**

**TRƯỞNG KHOA**

**TS. Bùi Thị Mai Đông**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TS. Bùi Thị Mai Đông**