

HỌC VIỆN PHỤ NỮ VIỆT NAM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán

2. Mã học phần: DHCI07

3. Số đvht: 3(2,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ tư

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng/tuần lễ)
- Thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận nhóm, kiểm tra/1tuần lễ)
- Tự học: 45 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng.

7. Mục tiêu của học phần

Sau khi kết thúc môn học, học viên sẽ có thể:

7.1. Kiến thức:

- Nêu được các khái niệm liên quan, thực trạng mua bán người tại Việt Nam hiện nay.

- Trình bày được nguyên nhân, mục đích, thủ đoạn của mua bán người, những khó khăn và nhu cầu của nạn nhân; mục đích của CTXH với nạn nhân mua bán người, vai trò của nhân viên CTXH đối với nạn nhân mua bán người.

- Trình bày được nội dung cơ bản của một số văn bản pháp lý quan trọng của quốc tế và Việt Nam liên quan đến mua bán người và các chương trình, mô hình phòng ngừa và hỗ trợ nạn nhân.

7.2. Kỹ năng:

- Có khả năng vận dụng các phương pháp và kỹ năng CTXH vào hỗ trợ nạn nhân tại trung tâm và tại cộng đồng, bao gồm kỹ năng đánh giá vấn đề, phân tích nhu cầu, lập kế hoạch can thiệp và theo dõi giám sát;

- Có kỹ năng tham vấn, can thiệp khủng hoảng, làm việc nhóm, biện hộ chính sách hỗ trợ và giải quyết các vấn đề của nạn nhân bị mua bán.

7.3. Về thái độ:

- Tích cực, tự tin trong các hoạt động trợ giúp nạn nhân bị mua bán.

- Có tinh thần nhiệm cao trong các hoạt động quản lý, biện hộ, vận động chính sách cho nạn nhân bị mua bán.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán cung cấp cho sinh viên một cách có hệ thống những kiến thức, kỹ năng chuyên ngành trong trợ giúp đối tượng là nạn nhân bị mua bán, bao gồm: các kiến thức chung về mua bán người và công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán; hệ thống luật pháp chính sách và các chương trình, mô hình hỗ trợ nạn nhân; các kỹ năng và phương pháp trong việc trợ giúp nạn nhân mua bán người.

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy

- Bộ môn: Công tác xã hội chuyên biệt

- Khoa phụ trách: Công tác xã hội

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ các điểm thuộc các tiêu chí đánh giá.
- Có 02 bài đánh giá giữa môn (thi viết 60 phút và bài tập thảo luận nhóm).
- Có bài thi kết thúc học phần dưới dạng viết.
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp; chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có).
- Thực hiện đầy đủ nội dung, nhiệm vụ trong từng thời gian cụ thể đã được đưa ra trong đề cương môn học.

11. Tài liệu học tập

11.1. Tài liệu bắt buộc

1. Học viện Phụ nữ Việt Nam (2015), *Công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán*, Nhà xuất bản Phụ nữ

11.2. Tài liệu tham khảo

2. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội và Unicef (2013), *Tài liệu hướng dẫn thực hành Công tác xã hội với nạn nhân mua bán người*, Nhà xuất bản Hồng Đức.
3. Cục phòng, chống tệ nạn xã hội – Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội và Tổ chức Di cư Quốc tế tại Việt Nam (IOM) (2011), *Bộ Tài liệu về công tác hỗ trợ hòa nhập cộng đồng cho nạn nhân bị mua bán*.
4. Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (2008), *Bộ tài liệu tập huấn liên ngành về phòng, chống buôn bán người*, Nhà xuất bản Công an nhân dân.
5. Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Tổ chức Di cư Quốc tế, Ủy ban Châu Âu (2011), *Sổ tay truyền thông phòng chống mua bán người*.
6. Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam, Cơ quan hỗ trợ phát triển quốc tế Hoa Kỳ, Quỹ Châu Á (2007), *Nâng cao năng lực pháp luật về phòng, chống buôn bán phụ nữ, trẻ em cho cán bộ Hội Liên hiệp Phụ nữ các cấp (Tài liệu dành cho học viên)*. Nhà xuất bản Phụ nữ.

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...).	1 điểm	10 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ (tự luận)	01 bài	15%	
3	Bài tập nhóm	01 bài	15%	
4	Thi kết thúc học phần (tự luận)	01 bài	60 %	90 phút

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ tối thiểu 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	TL+ KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
<u>Tuần 1</u>	CHƯƠNG 1. TỔNG QUAN VỀ MUA BÁN NGƯỜI VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NẠN NHÂN BỊ MUA BÁN 1.1. Tổng quan về mua bán người 1.1.1. Một số khái niệm 1.1.1.1. Khái niệm buôn bán người	02	0	- Đọc tài liệu số 1 - Đọc tài số 2 (tr.9	1. Chuẩn bị tài liệu: Phôtô tài liệu, mua sách vở, tìm

<i>(theo luật pháp quốc tế)</i> <i>1.1.1.2. Khái niệm mua bán người</i> <i>(theo luật pháp Việt Nam)</i> <i>1.1.1.3. Khái niệm nạn nhân bị mua bán</i> <i>1.1.1.4. Phân biệt giữa mua bán người và đưa người di cư trái phép</i> <i>1.1.2. Thực trạng và nguyên nhân của tình trạng mua bán người</i> <i>1.1.2.1. Thực trạng mua bán người</i> <i>1.1.2.2. Nguyên nhân của tình trạng mua bán người</i> <i>1.1.3. Mục đích, thủ đoạn của mua bán người</i> <i>1.1.3.1. Mục đích của mua bán người</i> <i>1.1.3.2. Thủ đoạn mua bán người</i>			– 10, tr16-22). - Đọc tài liệu số 3 (tr.7 - 14). - Đọc tài liệu số 4 (tr.11 - 18). - Đọc tài liệu số 5 (tr.15 - 20). - Đọc tài liệu số 6 (tr.5, 23).	địa chỉ thông tin trên mạng và thư viện về môn Công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán. 2. Chuẩn bị và đọc trước: Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo. 3. Trả lời câu hỏi: - Phân biệt giữa mua bán người và đưa người di cư trái phép?
Bài tập nhóm: 1. Tìm hiểu nguyên nhân của tình trạng mua bán người? 2. Tìm hiểu mục đích và thủ đoạn mua bán người	0	2		- Chia nhóm thảo luận - Mỗi nhóm trình bày 20 phút - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.

<u>Tuần 2</u>	1.1.4. Đối tượng phạm tội và nạn nhân 1.1.4.1. <i>Đối tượng phạm tội</i> 1.1.4.2. <i>Nạn nhân bị mua bán</i> 1.1.5. Hậu quả của tình trạng mua bán người 1.1.5.1. <i>Đối với nạn nhân</i> 1.1.5.2. <i>Đối với gia đình</i> 1.1.5.3. <i>Đối với xã hội</i> 1.1.6. Khó khăn và nhu cầu của nạn nhân bị mua bán 1.1.6.1. <i>Khó khăn của nạn nhân</i> 1.1.6.2. <i>Nhu cầu của nạn nhân</i>	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 2 (tr.12 – 13; tr.23-24; tr 36 - 42). - Đọc tài liệu số 4 (tr.97 – 100)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Nhận diện đối tượng phạm tội? - Nhận diện nạn nhân bị mua bán?
	Thảo luận: 1. Hậu quả của tình trạng mua bán người? 2. Xác định khó khăn và nhu cầu nạn nhân?	0	2		- Chuẩn bị câu hỏi thảo luận. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
<u>Tuần 3</u>	1.2. Công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán 1.2.1. Khái niệm	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 3 (tr.15 - 20).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc.

1.2.2. Mục đích của công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán 1.2.3. Các nguyên tắc cơ bản trong công tác xã hội với nạn nhân bị mua bán 1.2.3.1. Tôn trọng và bảo vệ quyền con người 1.2.3.2. Sự đồng thuận của nạn nhân 1.2.3.3. Không phân biệt đối xử 1.2.3.4. Được bảo mật và riêng tư 1.2.3.5. Nhận thức về bản thân và sự tham gia 1.2.3.6. Cá biệt hóa trong trợ giúp 1.2.3.7. Phân bổ công bằng các nguồn lực				- Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị trả lời câu hỏi: - Mục đích của CTXH với nạn nhân bị mua bán? - Từ nguyên tắc chung, hãy xác định nguyên tắc trong CTXH với nạn nhân bị mua bán?
Thảo luận: Xác định vai trò của nhân viên CTXH trong trợ giúp nạn nhân bị mua bán. Vai trò là người biện hộ Vai trò người hỗ trợ tâm lý Vai trò người kết nối nguồn lực Vai trò là tác nhân tạo sự thay đổi	0	2	- Đọc tài liệu số 1 - Đọc tài liệu số 2 (tr14-15). - Đọc tài liệu số 5 (tr33-56).	- Chia nhóm thảo luận (5 nhóm) - Lưu ý lấy ví dụ minh họa - Mỗi nhóm trình bày 20 phút - Các nhóm khác lắng

	<i>Vai trò là người giáo dục, nâng cao nhận thức</i>				nghe và bổ sung.
<u>Tuần 4</u>	CHƯƠNG 2. PHÁP LUẬT VỀ PHÒNG, CHỐNG MUA BÁN NGƯỜI VÀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH, DỊCH VỤ HỖ TRỢ NẠN NHÂN BỊ MUA BÁN 2.1. Pháp luật quốc tế về phòng, chống mua bán người 2.1.1. Tổng quan các văn kiện quốc tế về phòng, chống mua bán người 2.1.1.1 Các văn kiện về quyền con người và các văn kiện áp dụng chung khác 2.1.1.2. Các văn kiện về chống buôn bán và chiếm hữu nô lệ nói chung 2.1.1.3 Các văn kiện về chiếm hữu hoặc buôn bán nô lệ liên quan đến bóc lột tình dục 2.1.2. Nội dung cơ bản của các văn kiện quốc tế về phòng, chống mua bán người 2.1.2.1. Hình sự hóa hành vi mua bán người và các hành vi có liên	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 2 (tr.25 - 28). - Đọc tài liệu số 4 (tr.28 - 46). - Đọc tài liệu số 6 (tr.6 – 22; tr24-54).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.

	<i>quan</i> <i>2.1.2.2. Bảo vệ và hỗ trợ nạn nhân, nhân chứng</i> <i>2.1.2.3. Hồi hương và tái hòa nhập cộng đồng cho nạn nhân bị mua bán</i> <i>2.1.2.4. Phòng ngừa tội phạm mua bán người</i> 2.2. Pháp luật Việt Nam về phòng, chống mua bán người <i>2.2.1. Tổng quan các văn kiện quốc gia về phòng, chống mua bán người</i> <i>2.2.1.1. Các quy định pháp luật mang tính phòng ngừa mua bán người</i> <i>2.2.1.2. Các chế tài áp dụng đối với các vi phạm pháp luật liên quan đến mua bán người</i> <i>2.2.1.3. Các quy định về hồi hương, tái hòa nhập cộng đồng</i> <i>2.2.1.4. Các văn bản pháp luật mang tính tổ chức, điều hành hoạt động</i>				
--	---	--	--	--	--

	<i>phòng, chống mua bán người</i> 2.2.2. Nội dung cơ bản của các văn kiện quốc gia về phòng, chống mua bán người 2.2.2.1. <i>Hình sự hóa hành vi mua bán người</i> 2.2.2.2. <i>Bảo vệ và hỗ trợ nạn nhân, nhân chứng</i> 2.2.2.3. <i>Hồi hương và tái hòa nhập cộng đồng cho nạn nhân bị mua bán</i> 2.2.2.4. <i>Phòng ngừa tội phạm mua bán người</i>				
	Thảo luận: So sánh luật pháp quốc tế và luật pháp Việt Nam về mua bán người: điểm giống và khác biệt.	0	2		- Chuẩn bị câu trả lời. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
<u>Tuần 5</u>	2.3. Các chương trình hỗ trợ nạn nhân bị mua bán 2.3.1. Chương trình hỗ trợ nạn nhân bị mua bán đã trở về tái hòa nhập cộng đồng 2.3.2. Các chương trình mục tiêu quốc gia có liên quan đến việc phòng chống mua bán	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài số 2 (tr.28 - 35) - Đọc tài liệu số 3 (tr.35 - 41) - Đọc tài liệu số 4	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị nội dung thảo

người hoặc hỗ trợ nạn nhân của mua bán người 2.4. Mô hình phòng chống mua bán người và hỗ trợ nạn nhân bị mua bán 2.4.1. Mô hình phòng chống mua bán người 2.4.1.1. <i>Mô hình phòng chống mua bán người 3P</i> 2.4.1.2. <i>Mô hình phòng chống mua bán người 4P</i> 2.4.2. Mô hình hỗ trợ nạn nhân bị mua bán trở về 2.4.2.1. <i>Mô hình tại các trung tâm, cơ sở</i> 2.4.2.2. <i>Mô hình tại cộng đồng</i>			(tr.135 - 137)	luận tại lớp: - Nêu các chương trình liên quan đến phòng chống và hỗ trợ nạn nhân mua bán người? - Áp dụng mô hình phòng chống mua bán người 3P, 4P tại Việt Nam như thế nào?
Thảo luận nhóm: Xác định vai trò của nhân viên CTXH tại các cơ sở và tại cộng đồng	0	2	- Đọc tài liệu số 1.	- Chia nhóm thảo luận - Lưu ý lấy ví dụ minh họa - Mỗi nhóm trình bày 20 phút - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.

Tuần 6	CHƯƠNG 3. THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NẠN NHÂN BỊ MUA BÁN TRỞ VỀ 3.1. Quản lý trường hợp 3.1.1. Khái niệm quản lý trường hợp 3.1.2. Các nguyên tắc trong quản lý trường hợp 3.1.2.1. Các dịch vụ trợ giúp cần đảm bảo tính phù hợp với nhu cầu 3.1.2.2. Các dịch vụ cần đảm bảo tính toàn diện, hiệu quả 3.1.2.3. Dịch vụ trợ giúp cần khuyến khích tính tự chủ, tự quyết của đối tượng 3.1.3. Quy trình quản lý trường hợp 3.1.3.1. Thu thập thông tin, đánh giá sơ bộ 3.1.3.2. Xác định và đánh giá toàn diện vấn đề	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 2 (tr.43 - 64). - Đọc tài liệu số 3 (tr.61 - 67).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị trả lời câu hỏi: - Phân tích các nguyên tắc trong quản lý trường hợp?
	Thảo luận theo nhóm: - Cần thu thập những thông tin gì? - Kiểm chứng thông tin từ những nguồn nào?				- Sinh viên tìm hiểu trước câu hỏi và chuẩn bị câu trả lời - Lấy điểm theo nhóm

<u>Tuần 7</u>	3.1.3. Quy trình quản lý trường hợp (tiếp) 3.1.3.3. <i>Lập kế hoạch hỗ trợ</i> 3.1.3.4. <i>Triển khai kế hoạch</i> 3.1.3.5. <i>Kết thúc</i> 3.1.3.6. <i>Lượng giá</i>	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 2 (tr.43 - 64). - Đọc tài liệu số 3 (tr.61 - 67).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo 2. Trả lời câu hỏi: - Trong bước lập kế hoạch hỗ trợ cần lưu ý điều gì? - Những hoạt động nào cần chú trọng trong triển khai kế hoạch?
	Bài tập tình huống: - Đưa tình huống - Yêu cầu sinh viên lập kế hoạch hỗ trợ	0	2		- Sinh viên thảo luận và trình bày trên giấy A0 hoặc Slide. - Kiểm tra lần 1
<u>Tuần 8</u>	3.2. Một số kỹ năng sử dụng trong CTXH với nạn nhân bị mua bán 3.2.1. Nhận biết và can thiệp khủng hoảng 3.2.1.1. <i>Khái niệm</i> 3.2.1.2. <i>Một số dấu hiệu cơ bản để nhận biết nạn nhân bị khủng hoảng</i>	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 3 (tr.42-60).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.

	- Những dấu hiệu về thể chất - Những dấu hiệu về sức khỏe tâm thần				
	Bài tập thảo luận: - Xác định những dấu hiệu về thể chất và tinh thần của nạn nhân bị mua bán?	0	2		
<u>Tuần 9</u>	3.2.1.3. <i>Hỗ trợ và can thiệp khủng hoảng với nạn nhân</i> - Nguyên tắc hỗ trợ và can thiệp khủng hoảng - Cách thức hỗ trợ và can thiệp khủng hoảng - Các bước thực hiện	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 3 (tr.42-60).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo
	Bài tập đóng vai: Sinh viên đóng vai theo cặp: 1 người đóng vai nhân viên CTXH và 1 người đóng vai thân chủ để thực hành can thiệp khủng hoảng cho nạn nhân.	0	2		- Yêu cầu 3 cặp sinh viên đóng vai. - Các sinh viên khác quan sát và ghi nhận xét ra giấy. - Lấy điểm đóng vai.
<u>Tuần 10</u>	3.2.2. Tham vấn cá nhân và gia đình	2	0	- Đọc tài liệu số 1.	1. Chuẩn bị và đọc trước:

	3.2.2.1. <i>Tham vấn cá nhân cho nạn nhân bị mua bán</i> - Khái niệm tham vấn cho nạn nhân bị mua bán - Mục đích của tham vấn cho nạn nhân bị mua bán - Quy trình tham vấn cho nạn nhân bị mua bán - Một số kỹ năng sử dụng khi tham vấn cá nhân			- Đọc tài liệu số 5 (tr.57-62).	- Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Mục đích của tham vấn cá nhân cho nạn nhân bị mua bán? - Trong tham vấn cá nhân cần sử dụng những kỹ năng gì?
	Bài tập đóng vai: Sinh viên đóng vai theo cặp: 1 người đóng vai nhân viên CTXH và 1 người đóng vai thân chủ để thực hành tham vấn cho nạn nhân.	0	2		- Yêu cầu 3 cặp sinh viên đóng vai. - Các sinh viên khác quan sát và ghi nhận xét ra giấy. - Lấy điểm đóng vai.
<u>Tuần 11</u>	3.2.2.2. <i>Tham vấn gia đình</i> - Khái niệm tham vấn gia đình - Mục đích của tham vấn gia đình - Quy trình tham vấn gia đình - Một số kỹ năng sử dụng khi tham	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 (tr.57-62).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo.

	vấn gia đình				2. Trả lời câu hỏi: - Mục đích của tham vấn gia đình? - Trong tham vấn gia đình cần sử dụng những kỹ năng gì?
	Bài tập đóng vai: Chọn 3-5 sinh viên đóng là thành viên gia đình, 1 người là nhân viên CTXH để thực hành một cuộc tham vấn gia đình.	0	2		- Các sinh viên khác quan sát và ghi nhận xét ra giấy. - Lấy điểm đóng vai.
Tuần 12	3.2.3. Hướng dẫn xây dựng nhóm tự lực 3.2.3.1. <i>Khái niệm</i> 3.2.3.2. <i>Ý nghĩa của sinh hoạt nhóm tự lực</i> 3.2.3.3. <i>Các bước hình thành nhóm tự lực</i> - Tiếp cận ban đầu và xây dựng lòng tin với nạn nhân và gia đình - Thu thập, xử lý thông tin - Thành lập nhóm nòng cốt - Vận động và thành lập nhóm tự lực	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 3 (tr.103-108).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo 2. Sinh viên chuẩn bị các câu hỏi để hỏi giáo viên trên lớp.

	Thảo luận: - Xây dựng lòng tin với thân chủ bằng cách nào? - Tiêu chuẩn chọn thành viên của nhóm tự lực?	0	2		- SV thảo luận theo bàn và trình bày - Các nhóm khác bổ sung
Tuần 13	3.2.3.4. Các hình thức sinh hoạt nhóm tự lực - Sinh hoạt nhóm có sự tham gia của chuyên gia - Sinh hoạt nhóm đồng đẳng - Nhóm kết hợp cả hai hình thức 3.2.3.5. Vai trò của nhân viên xã hội trong xây dựng và hoạt động của nhóm tự lực - Vai trò người điều phối - Vai trò cung cấp thông tin - Vai trò vận động và kết nối nguồn lực	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 3 (tr.103-108).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị trả lời câu hỏi: - Phân tích ưu điểm và nhược điểm của các hình thức sinh hoạt nhóm? - Vai trò của nhân viên xã hội trong xây dựng nhóm tự lực?
	Bài tập đóng vai: Thực hành một buổi sinh hoạt nhóm đồng đẳng	0	2		- Yêu cầu khoảng 7 thành viên tham gia. - Các sinh viên khác quan

					sát và ghi nhận xét ra giấy. - Lấy điểm đóng vai.
Tuần 14	3.2.4. Biện hộ 3.2.4.1. Khái niệm 3.2.4.2. Mục đích của biện hộ 3.2.4.3. Quy trình biện hộ - Xác định vấn đề - Thu thập thông tin - Lập kế hoạch - Thực hiện kế hoạch - Kết thúc và lượng giá	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 6 (tr.67-72).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Mục đích của biện hộ? - Cần thu thập những thông tin gì?
	Bài tập tình huống: - Xác định những vấn đề khó khăn của nạn nhân bị mua bán. - Đề giải quyết những vấn đề khó khăn đó cần phải làm gì?	0	2		- SV thảo luận theo nhóm và trình bày. - Các nhóm khác bổ sung
Tuần 15	Bài tập đóng vai: Sinh viên đóng vai theo cặp: 1 người đóng vai nhân viên CTXH và 1 người đóng vai là cán bộ thuộc đơn vị cung cấp dịch vụ xã.	0	2	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 6 (tr.67-72).	- Yêu cầu 3 cặp sinh viên đóng vai. - Các sinh viên khác quan sát và ghi nhận xét

	hội để thực hành biện hộ cho nạn nhân.				- Lấy điểm đóng vai.
	- Công bố điểm thành phần; - Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện thi hết học phần; - Hướng dẫn ôn thi hết học phần.	2	0		- Ghi chép nội dung ôn tập - Làm đề cương ôn tập

Hà Nội, ngày 17 tháng 6 năm 2014

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

TS. Bùi Thị Mai Đông

TRƯỞNG BỘ MÔN

TS. Bùi Thị Mai Đông