

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Phát triển cộng đồng

2. Mã học phần: DHCB08

3. Số đvht: 4(3,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ ba

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 45 tiết (3 tiết giảng/tuần lễ)
- Thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận nhóm, kiểm tra/1tuần lễ)
- Tự học: 60 giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Nhập môn công tác xã hội, Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm..

7. Mục tiêu của học phần

Sau khi kết thúc môn học, học viên sẽ có thể:

7.1. Kiến thức:

- Trình bày được các khái niệm cơ bản về phát triển cộng đồng, vấn đề cộng đồng, vai trò của cộng đồng, tiến trình phát triển cộng đồng
- Phân tích được các nguyên tắc làm việc với cộng đồng ; vai trò, phẩm chất của tác viên cộng đồng.

- Mô tả được chu trình dự án phát triển cộng đồng và các nội dung của bản đề xuất dự án.

7.2. Kỹ năng:

- Vận dụng kiến thức được học để phân tích tình hình cộng đồng, tổ chức triển khai các hoạt động hỗ trợ cộng đồng.
- Có khả năng tổ chức họp dân để huy động nguồn lực và xác định vấn đề ưu tiên.
- Biết cách tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục một vấn đề tại cộng đồng.
- Biết cách sử dụng các công cụ PRA và phương pháp tiếp cận ABCD để xây dựng dự án phát triển cộng đồng.

7.3. Về thái độ:

Cảm thông, chia sẻ với cộng đồng nghèo khó; có ý thức áp dụng những kiến thức, kỹ năng đã được học vào việc tham gia giải quyết vấn đề cộng đồng.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Học phần Phát triển cộng đồng cung cấp cho sinh viên một cách có hệ thống những kiến thức cơ bản về cộng đồng, bao gồm vai trò cộng đồng, các yếu tố cấu thành cộng đồng, vấn đề cộng đồng; các kiến thức về phát triển cộng đồng, bao gồm mục đích, ý nghĩa, nguyên tắc, tiến trình phát triển cộng đồng; các phương pháp sử dụng trong phát triển cộng đồng; các kiến thức liên quan đến dự án phát triển cộng đồng, bao gồm xây dựng, tổ chức thực hiện dự án phát triển cộng đồng.

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy:

- Bộ môn: Công tác xã hội cơ bản
- Khoa phụ trách: Công tác xã hội

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ các điểm thuộc các tiêu chí đánh giá.
- Có 01 bài kiểm tra định kỳ và 1 bài tập thảo luận nhóm.

- Có bài thi kết thúc học phần dưới dạng viết.
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp; chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có).
- Thực hiện đầy đủ nội dung, nhiệm vụ trong từng thời gian cụ thể đã được đưa ra trong đề cương môn học.

11. Tài liệu học tập

11.1 Tài liệu bắt buộc

1. TS. Nguyễn Kim Liên (2010), Giáo trình Phát triển cộng đồng (Trường Đại học Lao động – Xã hội), Nhà xuất bản Lao động – Xã hội

11.2 Tài liệu tham khảo

2. Tô Duy Hợp – Lương Hồng Quang (2000), Phát triển cộng đồng- Lý thuyết và Vận dụng, Nhà xuất bản Văn hóa – Thông tin

3. Nguyễn Hữu Nhân (2004), Phát triển cộng đồng, Nhà xuất bản Đại học quốc gia Hà Nội.

4. Trung tâm Nghiên cứu Phụ nữ, Trường Cán bộ Phụ nữ Trung Ương (2008), Tài liệu tập huấn Phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia của cộng đồng (PRA).

5. Nguyễn Thị Oanh (1995), Phát triển cộng đồng, Khoa Phụ nữ học, Đại học Mở - Bán công TP.Hồ Chí Minh.

6. Phạm Huỳnh Thanh Vân (2007), Kỹ năng phát triển cộng đồng, Trường Đại học An Giang.

7. Nguyễn Đức Vinh, Đinh Thị Vinh (2012), Tài liệu tập huấn Phương pháp tiếp cận phát triển cộng đồng dựa vào nội lực và do người dân làm chủ, Trung tâm trao đổi giáo dục với Việt Nam.

8. Susan B Rifkin và Pat Pridmore (2003), Các đối tác cộng sự trong lập kế hoạch, Nhà xuất bản Thế giới.

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...).	1 điểm	10 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ	01 bài	15 %	
3	Bài tập thảo luận nhóm	01 bài	15%	
4	Thi kết thúc học phần	Thi viết (120 phút)	60 %	

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ tối thiểu 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	TL+ KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
<u>Tuần 1</u>	Chương 1. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG 1.1. Cộng đồng và những yếu tố tác động đến sự hành thành và phát triển của cộng đồng	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr10 – 40) - Đọc tài liệu số 2 (tr.13 – 34, 81 -	1. Chuẩn bị tài liệu: Photô tài liệu, mua sách vở, tìm địa chỉ thông tin trên mạng và thư viện về môn

	1.1.1. Nhận thức về cộng đồng 1.1.1.1. <i>Khái niệm cộng đồng</i> 1.1.1.2. <i>Cá nhân trong cộng đồng</i> 1.1.1.3. <i>Phân loại cộng đồng</i> 1.1.2. Vai trò của cộng đồng 1.1.2.1. <i>Đối với cá nhân</i> 1.1.2.2. <i>Đối với xã hội</i> 1.1.3. Các yếu tố cấu thành cộng đồng 1.1.3.1. <i>Yếu tố địa vực</i> 1.1.3.2. <i>Yếu tố kinh tế</i> 1.1.3.3. <i>Yếu tố văn hóa – xã hội</i> 1.1.4. Những yếu tố tác động đến sự hội nhập của cộng đồng 1.1.4.1. <i>Đoàn kết cộng đồng và ý thức cộng đồng</i> 1.1.4.2. <i>Nhu cầu của cộng đồng</i> 1.1.4.3. <i>Các thiết chế và thể chế cộng đồng</i> 1.1.4.4. <i>Quản lý, lãnh đạo cộng đồng</i> 1.1.5. Cộng đồng ở Việt Nam			112). - Đọc tài liệu số 3 (tr.7 – 16, 35 – 42). - Đọc tài liệu số 5 (tr.23 - 24).	Phát triển cộng đồng. 2. Chuẩn bị và đọc trước: Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo. 3. Trả lời câu hỏi: - Vai trò của cộng đồng được thể hiện như thế nào? - Các yếu tố cấu thành cộng đồng?
--	---	--	--	--	--

	1.1.5.1. Cộng đồng nông thôn Việt Nam 1.1.5.2. Cộng đồng đô thị Việt Nam				
	Bài tập nhóm: 1. Trình bày đặc điểm cộng đồng nông thôn Việt Nam? 2. Trình bày đặc điểm cộng đồng nông thôn Việt Nam?	0	2		- Chia nhóm thảo luận (4 nhóm) - Mỗi nhóm trình bày 20 phút - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.
<u>Tuần 2</u>	1.2. Vấn đề cộng đồng và phương pháp tiếp cận giải quyết vấn đề cộng đồng 1.2.1. Vấn đề cộng đồng 1.2.1.1. Khái niệm 1.2.1.2. Nguồn gốc vấn đề cộng đồng 1.2.1.3. Tính cục bộ và tính thời đại của vấn đề cộng đồng 1.2.2. Phân loại vấn đề cộng đồng 1.2.2.1. Nhóm vấn đề liên quan đến quan hệ trong cộng đồng 1.2.2.2. Nhóm vấn đề liên quan đến cơ sở hạ tầng 1.2.2.3. Nhóm vấn đề liên quan đến	2	0	- Đọc tài liệu số 1(41 – 62). - Đọc tài liệu số 3 (tr.42 – 62)	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Nguồn gốc vấn đề cộng đồng? - Ưu điểm và nhược điểm của các mô hình giải quyết vấn đề cộng đồng?

	<i>bất bình đẳng xã hội và quyền lực</i> 1.2.3. Mô hình giải quyết vấn đề cộng đồng 1.2.3.1. <i>Giải quyết bằng phương pháp hành chính</i> 1.2.3.2. <i>Giải quyết bằng biện pháp kinh tế</i> 1.2.3.3. <i>Giải quyết bằng phương pháp “phát triển cộng đồng”.</i>				
	Trình bày bài tập: - Tìm hiểu những vấn đề nảy sinh ở cộng đồng hiện nay? - Phân tích nguyên nhân của vấn đề.	0	2		- Sinh viên chuẩn bị nội dung trình bày trên lớp (khuyến khích sử dụng Slide trình chiếu) - Minh họa bằng hình ảnh và số liệu cụ thể.
<u>Tuần 3</u>	1.3. Phát triển cộng đồng 1.3.1. Khái niệm phát triển cộng đồng và một số khái niệm liên quan 1.3.1.1. <i>Khái niệm phát triển cộng đồng</i> 1.3.1.2. <i>Một số khái niệm liên quan</i> 1.3.2. Lịch sử phát triển cộng đồng	3	0	- Đọc tài liệu số 1(tr.62-84; 115-129; 130 - 133). - Đọc tài liệu số 2 (tr.37 - 59). - Đọc tài liệu số 3 (tr.17 - 34).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị trả lời câu hỏi:

	<i>1.3.2.1. Phát triển cộng đồng trên thế giới</i> <i>1.3.2.2. Phát triển cộng đồng tại Việt Nam</i> 1.3.3. Mục đích và ý nghĩa của phát triển cộng đồng <i>1.3.3.1. Mục đích phát triển cộng đồng</i> <i>1.3.3.2. Ý nghĩa của phát triển cộng đồng</i> 1.3.4. Nguyên tắc của phát triển cộng đồng <i>1.3.4.1. Xuất phát từ nhu của người dân</i> <i>1.3.4.2. Tin tưởng vào khả năng của người dân</i> <i>1.3.4.3. Tăng cường sự tham gia của người dân</i> <i>1.3.4.4. Tôn trọng quyền tự quyết của người dân</i> <i>1.3.4.5. Tạo cơ hội và phát huy nội lực của cộng đồng</i> <i>1.3.4.6. Công bằng, dân chủ, công</i>			- Đọc tài liệu số 5 (tr.10 – 25, 117 - 123).	- Phân tích chủ thể của phát triển cộng đồng? - Trong các nguyên tắc phát triển cộng đồng, nguyên tắc nào là quan trọng nhất? Vì sao?
--	--	--	--	---	---

	<i>khai, minh bạch</i> <i>1.3.4.7. Tăng cường liên kết hợp tác với các nguồn lực khác để phát triển</i> <i>1.3.4.8. Khởi đầu từ những hoạt động nhỏ</i> <i>1.3.4.9. Tuân thủ theo tiến trình và phương pháp tiếp cận đặc thù</i> 1.3.5. Tác viên cộng đồng <i>1.3.5.1. Vai trò, phẩm chất của tác viên cộng đồng</i> <i>1.3.5.2. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với tác viên cộng đồng</i>				
	Thảo luận: - Xác định vai trò của tác viên cộng đồng. - Xác định các kiến thức, kỹ năng cần có của tác viên cộng đồng.	0	2		- Chia nhóm thảo luận - Lưu ý lấy ví dụ minh họa - Mỗi nhóm trình bày 20' - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.
Tuần 4	Chương 2. TIẾN TRÌNH VÀ CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG	3	0		

2.1. Tiến trình phát triển cộng đồng 2.1.1. Khái niệm 2.1.1.1. Khái niệm tiến trình 2.1.1.2. Khái niệm tiến trình phát triển cộng đồng 2.1.2. Các giai đoạn trong tiến trình phát triển cộng đồng 2.1.2.1. Cộng đồng yếu kém 2.1.2.2. Cộng đồng thức tỉnh 2.1.2.3. Cộng đồng tăng năng lực 2.1.2.4. Cộng đồng tự lực 2.2. Các hoạt động trong phát triển cộng đồng 2.2.1. Tổ chức cộng đồng 2.2.1.1. Khái niệm 2.2.1.2. Mục tiêu của tổ chức cộng đồng 2.2.1.3. Thuận lợi và khó khăn trong tổ chức cộng đồng 2.2.1.4. Tiến trình tổ chức cộng đồng			- Đọc tài liệu số 1(tr.84 – 87). - Đọc tài liệu số 5 (tr.26 - 28).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Xác định các hoạt động chính trong mỗi giai đoạn của tiến trình? - Xác định những thuận lợi và khó khăn trong tổ chức cộng đồng?
Thảo luận:	0	2		- Chuẩn bị câu trả lời.

	- Xác định các nội dung cần tìm hiểu tại cộng đồng? - Tìm hiểu những nội dung trên bằng phương pháp nào?				- Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 5	2.2. Các hoạt động trong phát triển cộng đồng (tiếp) 2.2.2. Giáo dục cộng đồng 2.2.2.1. <i>Khái niệm</i> 2.2.2.2. <i>Đặc điểm của giáo dục cộng đồng</i> 2.2.2.3. <i>Các hoạt động giáo dục cộng đồng</i> 2.2.3. Tuyên truyền trong cộng đồng 2.2.3.1. <i>Khái niệm</i> 2.2.3.2. <i>Các hình thức tuyên truyền</i> 2.2.3.3. <i>Các bước thực hiện tuyên truyền tại cộng đồng.</i>	2	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.137- 150).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Mục đích của giáo dục cộng đồng? - Xác định các hình thức tuyên truyền tại cộng đồng
	Thực hành: - Sinh viên đóng vai tác viên cộng đồng thực hiện một buổi tuyên truyền tại cộng đồng.	0	2		- Chia nhóm chọn chủ đề, xác định nội dung tuyên truyền. - Mỗi nhóm trình bày 20

					phút - Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung. - Lấy điểm theo nhóm
Tuần 6	2.2. Các hoạt động trong phát triển cộng đồng (tiếp) 2.2.4. Tổ chức các cuộc họp dân 2.2.4.1. Khái niệm 2.2.4.2. Các bước tổ chức cuộc họp dân 2.2.4.3. Một số lưu ý khi tổ chức họp dân 2.2.5. Tổ chức tập huấn 2.2.5.1. Khái niệm 2.2.5.2. Các bước tổ chức tập huấn 2.2.5.3. Những lưu ý khi tổ chức tập huấn cho người lớn.	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.137- 150).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Chuẩn bị trả lời câu hỏi: - Cần phải lưu ý những gì khi tổ chức họp dân? - Cần phải lưu ý những gì khi tổ chức tập huấn cho người lớn?
	Thực hành: - Thực hành xây dựng giáo án chi tiết cho một nội dung tập huấn?	0	2		- Chia nhóm thảo luận và chuẩn bị trước giáo án tại nhà - Lấy điểm theo nhóm

Tuần 7	Chương 3. MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP SỬ DỤNG TRONG PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG 3.1. Phương pháp đánh giá cộng đồng có sự tham gia của người dân (PRA) 3.1.1. Giới thiệu chung về PRA 3.1.1.1. <i>Khái niệm</i> 3.1.1.2. <i>Mục đích</i> 3.1.1.3. <i>Ưu điểm, nhược điểm</i> 3.1.1.4. <i>Nguyên tắc</i> 3.2.1. Một số công cụ cơ bản của PRA 3.2.1.1. <i>Phỏng vấn bán cấu trúc</i> 3.2.1.2. <i>Vẽ bản đồ cộng đồng</i>	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.195 – 203). - Đọc tài liệu số 4 (tr.2 - 7).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo 2. Trả lời câu hỏi: - Mục đích của PRA là gì? - Phân tích các nguyên tắc của PRA?
	Thực hành: - Xây dựng một bản phỏng vấn bán cấu trúc - Thực hành vẽ bản đồ cộng đồng	0	2		- Chia lớp thành 2 dãy - Mỗi dãy thực hành một yêu cầu của giảng viên - Sau đó sinh viên lên trình bày (2nhóm/yêu cầu)
Tuần 8	3.2.1. Một số công cụ cơ bản của PRA (tiếp) 3.2.1.3. <i>Lược sử cộng đồng</i> - Khái niệm	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.185- 191). - Đọc tài liệu số 4	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc.

	- Mục đích - Cách thực hiện 3.2.1.4. Sơ đồ mặt cắt - Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện 3.2.1.5. Cây vấn đề - Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện 3.2.1.6. Lựa chọn ưu tiên - Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện			(tr.9-30).	- Nội dung trong tài liệu tham khảo.
	Thực hành: - Thực hành phân tích vấn đề dựa trên công cụ cây vấn đề - Thực hành công cụ lựa chọn ưu tiên	0	2		- Chia lớp thành 2 dãy - Mỗi dãy thực hành một yêu cầu của giảng viên - Sau đó sinh viên lên trình bày (2nhóm/yêu cầu)
Tuần 9	3.2.1. Một số công cụ cơ bản của PRA (tiếp) 3.2.1.7. Phân loại kinh tế hộ	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.178-184).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong

	- Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện 3.2.1.8. Sơ đồ Venn - Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện 3.2.1.9. Phân tích SWOT - Khái niệm - Mục đích - Cách thực hiện			- Đọc tài liệu số 3 (tr.135-143). - Đọc tài liệu số 5 (tr.92-94).	giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo 2. Kiểm tra lần 1
	Thực hành: - Thực hành công cụ Sơ đồ Venn - Thực hành công cụ phân tích SWOT	0	2		- Chia lớp thành 2 dãy - Mỗi dãy thực hành một yêu cầu của giảng viên - Sau đó sinh viên lên trình bày (2nhóm/yêu cầu)
Tuần 10	3.2. Phương pháp tiếp cận ABCD 3.2.1. Giới thiệu chung 3.2.1.1. Khái niệm 3.2.1.2. Mục đích 3.2.1.3. Nguyên lý về cách tiếp cận	3	0	- Đọc tài liệu số 6 (tr.5-20). - Đọc tài liệu số 7 (tr.2-37).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc và tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi:

	<i>ABCD</i> 3.2.2. Quy trình ABCD 3.2.2.1. <i>Khám phá các nguồn lực</i> 3.2.2.2. <i>Lập sơ đồ và tổ chức các nguồn lực</i>				- Mục đích của phương pháp tiếp cận ABCD? - Nguyên lý về cách tiếp cận ABCD?
	Bài tập thực hành: - Cách thức khai thác nguồn lực cộng đồng? - Thực hành lập sơ đồ nguồn lực cộng đồng	0	2		- Chia lớp thành 6 nhóm: 3 nhóm làm yêu cầu 1, 3 nhóm làm yêu cầu 2. - Lấy điểm theo nhóm.
<u>Tuần 11</u>	3.2.2. Quy trình ABCD (tiếp) 3.2.2.3. <i>Huy động và liên kết các nguồn lực</i> 3.2.2.4. <i>Xây dựng tầm nhìn và lập kế hoạch</i> 3.2.2.5. <i>Duy trì các hoạt động</i> 3.2.2.6. <i>Giám sát đánh giá</i> 3.2.2.7. <i>Tổng kết</i> 3.2.3. Các lưu ý khi áp dụng phương pháp ABCD	3	0	- Đọc tài liệu số 6 (tr.23-35). - Đọc tài liệu số 7 (tr.38-48).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Trả lời câu hỏi: - Các lưu ý khi sử dụng phương pháp ABCD?
	Bài tập thảo luận:	0	2		- Chia lớp thành 5 nhóm.

	- Chọn vấn đề cần giải quyết tại cộng đồng và lập kế hoạch hành động.				Chuẩn bị trước bài tập ở nhà - Các nhóm trình bày trên lớp tại giờ thảo luận.
Tuần 12	Chương 4. DỰ ÁN PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG 4.1. Một số vấn đề chung về dự án phát triển cộng đồng 4.1.1. Khái niệm 4.1.1.1. Dự án 4.1.1.2. Dự án phát triển cộng đồng 4.1.2. Mối quan hệ giữa dự án, chương trình và chính sách 4.1.3. Mục tiêu của dự án phát triển cộng đồng 4.1.3.1. Mục tiêu chung 4.1.3.2. Mục tiêu cụ thể 4.1.4. Một số yêu cầu đối với dự án phát triển cộng đồng	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.210 - 214). - Đọc tài liệu số 2 (tr.115 - 123). - Đọc tài liệu số 3 (tr.87 - 102). - Đọc tài liệu số 5 (tr.77 - 83).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo 2. Sinh viên làm bài tập nhóm: - Phân biệt giữa dự án đầu tư và dự án phát triển? - Mục tiêu của dự án phát triển cộng đồng?
	Thảo luận: - Phân tích mối quan hệ giữa dự án, chương	0	2		- SV thảo luận theo bàn và trình bày

	trình và chính sách? - Lấy ví dụ minh họa.				- Các nhóm khác bổ sung
Tuần 13	4.2. Chu trình dự án phát triển cộng đồng 4.2.1. Thiết kế dự án 4.2.1.1. <i>Tìm hiểu cộng đồng</i> 4.2.1.2. <i>Xác định nhu cầu</i> 4.2.1.3. <i>Xây dựng mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể</i> 4.2.1.4. <i>Đánh giá nguồn lực</i> 4.2.1.5. <i>Đánh giá thuận lợi, khó khăn và những trở ngại</i> 4.2.1.6. <i>Xây dựng kế hoạch hoạt động</i>	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.215 - 227). - Đọc tài liệu số 2 (tr.124 - 142). - Đọc tài liệu số 3 (tr.102 - 121). - Đọc tài liệu số 5 (tr.88 - 98).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Sinh viên chia nhóm thảo luận và thực hành:
	Thực hành: - Xác định tên một dự án tại cộng đồng. - Xây dựng mục tiêu tổng quát và mục tiêu cụ thể cho dự án đó. - Xây dựng kế hoạch hoạt động cho dự án trên cơ sở các mục tiêu đã xác định.	0	2		- Sinh viên chia nhóm thảo luận và trình bày trên lớp. - Các nhóm khác bổ sung - Lấy điểm theo nhóm
Tuần 14	4.2. Chu trình dự án phát triển cộng đồng (tiếp) 4.2.2. Triển khai dự án	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.215 - 227). - Đọc tài liệu số 2	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc.

	4.2.2.1. Các hoạt động phối hợp 4.2.2.2. Hoạt động giám sát 4.2.2.3. Hoạt động quản lý 4.2.3. Đánh giá dự án 4.2.3.1. Phân biệt giữa giám sát và đánh giá 4.2.3.2. Thời điểm đánh giá 4.2.3.3. Các bước đánh giá 4.2.4. Kết thúc và duy trì			(tr.143 - 170). - Đọc tài liệu số 3 (tr.121 - 133). - Đọc tài liệu số 5 (tr.99 - 105).	- Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Sinh viên chuẩn bị trả lời câu hỏi: - Phân biệt giữa giám sát và đánh giá? - Xác định các thời điểm đánh giá?
	Bài tập thảo luận: - Xác định các phương pháp đánh giá dự án phát triển cộng đồng? - Cần phải lưu ý điều gì khi kết thúc dự án?	0	2		- SV thảo luận theo nhóm và trình bày. - Các nhóm khác bổ sung
Tuần 15	4.3. Viết đề xuất dự án 1. Trang bìa 2. Lý do đề xuất dự án 3. Mục tiêu của dự án 4. Phương pháp thực hiện dự án 5. Phân tích các bên liên quan 6. Giám sát và đánh giá dự án 7. Kinh phí	3	0	- Đọc tài liệu số 1 (tr.215 - 227). - Đọc tài liệu số 2 (tr.143 - 170).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. - Nội dung trong tài liệu tham khảo. 2. Sinh viên trả lời câu hỏi: - Một dự án tốt phải đảm

--	--	--	--	--	--

	8. Tính bền vững và phát triển của dự án Phụ lục				bảo tiêu chí gì?
	- Công bố điểm thành phần; - Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện thi hết học phần; - Hướng dẫn ôn thi hết học phần.	0	2		- Ghi chép nội dung ôn tập - Làm đề cương ôn tập

Hà Nội, ngày 24 tháng 6 năm 2014

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

TS. Bùi Thị Mai Đông

PHỤ TRÁCH BỘ MÔN

TS. Bùi Thị Mai Đông