

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Công tác xã hội với người nghiện ma túy

2. Mã học phần: DHCS10

3. Số đvht: 3(2,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ tư

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng/tuần)
- Thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận hoặc thực hành/tuần)
- Tự học: 45 giờ.

6. Điều kiện tiên quyết: Công tác xã hội cá nhân, Công tác xã hội nhóm, Phát triển cộng đồng.

7. Mục tiêu của học phần

Sau khi kết thúc môn học, sinh viên có thể:

7.1. Về kiến thức:

- + Nhận được khái niệm ma túy, thực trạng về người nghiện ma túy trên thế giới và ở Việt Nam
- + Phân biệt được sự khác nhau giữa sử dụng ma túy và nghiện ma túy
- + Trình bày được luật pháp chính sách của Việt Nam liên quan đến người nghiện ma túy và hỗ trợ thân chủ nghiện ma túy; những khó khăn và nhu cầu của người nghiện ma túy, các hình thức điều trị nghiện ma túy;
- + Phân tích được quy trình điều trị nghiện ma túy và các vai trò của nhân viên công tác xã hội trong trợ giúp thân chủ điều trị nghiện ma túy;

+ Vận dụng được kiến thức về dự phòng tái nghiện, điều trị nghiện và các hoạt động hỗ trợ thân chủ sau cai nghiện vào quá trình trợ giúp thân chủ nghiện ma túy.

7.2 Về kỹ năng:

+ Có kỹ năng quản lý trường hợp với người nghiện ma túy, kỹ năng biện hộ nhằm đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp của người nghiện ma túy, tham vấn nhằm trợ giúp người nghiện ma túy và gia đình tự giải quyết được vấn đề của họ, kỹ năng làm việc với nhóm người nghiện ma túy.

+ Có kỹ năng tuyên truyền trong việc giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người nghiện ma túy;

+ Có kỹ năng trợ giúp người nghiện ma túy cai nghiện, ổn định cuộc sống sau cai nghiện.

7.3 Về thái độ:

+ Có cái nhìn tích cực với người nghiện ma túy;

+ Có thái độ tôn trọng thân chủ; không kỳ thị và phân biệt đối xử với người nghiện ma túy;

+ Có tinh thần học tập nâng cao kiến thức, kỹ năng để trợ giúp thân chủ được tốt hơn.

8. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Nội dung học phần gồm những kiến thức cơ bản về ma túy và nghiện ma túy; Công tác xã hội trong phòng chống ma túy và điều trị nghiện ma túy. Ngoài ra, học phần còn khái quát luật pháp, chính sách liên quan đến người nghiện ma túy và các mô hình cai nghiện; cung cấp các kỹ năng của nhân viên công tác xã hội trong Công tác xã hội với người nghiện ma túy.

Học phần có kết cấu 4 chương:

Chương 1. Khái quát chung về ma túy, nghiện ma túy và người nghiện ma túy

Chương 2. Luật pháp, chính sách liên quan đến người nghiện ma túy và các mô hình cai nghiện

Chương 3. Công tác xã hội trong phòng chống ma túy và điều trị nghiện ma túy

Chương 4. Thực hành Công tác xã hội với người nghiện ma túy

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy:

- Bộ môn: Công tác xã hội chuyên biệt.

- Khoa phụ trách: Công tác xã hội.

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.

- Có đầy đủ các điểm thuộc các tiêu chí đánh giá.

- Đọc tài liệu trước khi lên lớp; chuẩn bị trước nội dung thảo luận (nếu có).
- Thực hiện đầy đủ nội dung, nhiệm vụ trong từng thời gian cụ thể đã được đưa ra trong đề cương môn học.

11. Tài liệu học tập

11.1. Tài liệu bắt buộc

1. Học viện Phụ nữ Việt Nam, *Tập bài giảng Công tác xã hội với người nghiện ma tuý* (đang biên soạn).
2. TS. Nguyễn Trung Hải (2013), *Giáo trình Quản lý trường hợp với người sử dụng ma túy*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.
3. TS. Bùi Thị Xuân Mai – TS. Nguyễn Tô Như (2013), *Tham vấn điều trị nghiện ma túy*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.

11.2. Tài liệu tham khảo

4. PGS.TS Nguyễn Hồi Loan (chủ biên) (2013), *Tài liệu tập huấn về Quản lý trường hợp với Người sử dụng ma túy*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.
5. Luật phòng chống ma túy (số: 23/2000/QH10 ngày 09/12/2000 của Quốc Hội khóa X)
6. Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống ma túy (số: 16/2008/QH12 ngày 03/6/2008 của Quốc hội khóa XII)
7. TS. Bùi Thị Xuân Mai (chủ biên) (2013), *Giáo trình Chất gây nghiện và xã hội*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.
8. TS. Bùi Thị Xuân Mai – Th.s Nguyễn Thị Thái Lan (chủ biên) (2009), *Giáo trình Công tác xã hội nhóm*, NXB Lao động – Xã hội, Hà Nội.

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm chuyên cần, điểm đánh giá thái độ học tập (chuẩn bị bài, thảo luận, làm bài tập nhóm...).	1 đầu điểm	20 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ dưới dạng thi viết	1 bài	20 %	60 phút
3	Thi kết thúc học phần dưới dạng thi viết	1 bài	60 %	90 phút

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ tối thiểu 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu.

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	TL+ KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
<u>Tuần 1</u>	CHƯƠNG 1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ MA TÚY, NGHIỆN MA TÚY VÀ NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY 1.1. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ MA TÚY VÀ NGHIỆN MA TÚY 1.1.1. Khái niệm, phân loại, đặc tính của ma túy 1.1.1.1. Khái niệm ma túy 1.1.1.2. Phân loại ma túy 1.1.1.3. Đặc tính của ma túy 1.1.2. Khái niệm nghiên ma túy và cơ chế gây nghiện 1.1.2.1. Khái niệm nghiên ma túy 1.1.2.2. Cơ chế gây nghiện của ma túy	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 7 (tr12 – 32; 61-72).	1. Chuẩn bị tài liệu: Phôtô tài liệu, mua sách vở, tìm địa chỉ thông tin trên mạng và thư viện về môn Công tác xã hội với người nghiên ma túy. 2. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.
	Thảo luận Bạn đồng ý hay không đồng ý với các quan điểm sau, vì sao? 1. Không nên dùng thử ma túy, dù chỉ một lần 2. Dùng ma túy một lần, sẽ bị nghiện. 3. Những người nghiên ma túy đã lâu mà chưa bỏ được, là những người thiếu ý chí.	0	2	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 7 (tr12 – 32; 61-72).	- Một nhóm tìm các luận chứng để chứng minh các nhận định trên là đúng. - Một nhóm tìm các luận chứng để chứng minh các luận chứng trên là sai. - Các nhóm thảo luận trong vòng 15 phút, sau đó cử đại diện lên tranh luận với nhóm nhau.

Tuần 2	<p>1.1.3. Nguyên nhân nghiện ma túy</p> <p>1.1.3.1. Nguyên nhân chủ quan</p> <p>1.1.3.2. Nguyên nhân khách quan</p> <p>1.1.4. Hậu quả của nghiện ma túy</p> <p>1.1.4.1. Đồi với xã hội</p> <p>1.1.4.2. Đồi với gia đình có người nghiện ma túy</p> <p>1.1.4.3. Đồi với bản thân người nghiện ma túy</p> <p>1.2. KHÁI QUÁT CHUNG VỀ NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>1.2.1. Thực trạng người nghiện ma túy trên thế giới và ở Việt Nam</p> <p>1.2.1.1. Thực trạng người nghiện ma túy trên thế giới</p> <p>1.2.1.2. Thực trạng người nghiện ma túy ở Việt Nam</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu bắt buộc số 7 (tr.16 – 21). 	<p>1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.</p> <p>2. Trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhận xét gì về thực trạng người nghiện ma túy cả trên thế giới và ở Việt Nam?
	<p>Thảo luận</p> <p>Theo các bạn, trong các nguyên nhân nghiện ma tuý thì nguyên nhân nào là quan trọng nhất? Vì sao? Cho ví dụ minh họa?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu bắt buộc số 7 (tr.16 – 21). 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận trong vòng 15 phút rồi cử đại diện trình bày. - Lắng nghe, phản biện và góp ý
Tuần 3	<p>1.2.2. Biểu hiện của người nghiện ma túy</p> <p>1.2.3. Khó khăn của người nghiện ma túy</p> <p>1.2.3.1. Sự lệ thuộc vào ma túy</p> <p>1.2.3.2. Sự kỳ thị và phân biệt đối xử</p> <p>1.2.3.3. Điều kiện sinh hoạt</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 7 (tr.34 – 	<p>1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.</p> <p>2. Trả lời câu hỏi:</p> <p>Lấy ví dụ minh họa về các khó khăn của người nghiện</p>

	<p>1.2.3.4. Điều kiện chăm sóc sức khoẻ</p> <p>1.2.3.5. Điều kiện tiếp cận các dịch vụ xã hội hạn chế</p> <p>1.2.3.6. Thiếu việc làm và thu nhập</p> <p>1.2.4. Nhu cầu của người nghiện ma túy</p> <p>1.2.4.1. Nhu cầu cai nghiện ma túy và được chống tái nghiện</p> <p>1.2.4.2. Nhu cầu vật chất</p> <p>1.2.4.3. Nhu cầu được an toàn</p> <p>1.2.4.4. Nhu cầu tình cảm</p> <p>1.2.4.5. Nhu cầu được tôn trọng</p>			38); (tr.82-94)	ma túy?
	<p>Thảo luận:</p> <p>- Nhân viên Công tác xã hội cần có những hoạt động gì để xác định nhu cầu của người nghiện ma túy? Cho ví dụ?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 7 (tr.34 – 38); (tr.82-94) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị câu trả lời. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 4	<p>CHƯƠNG 2. LUẬT PHÁP, CHÍNH SÁCH LIÊN QUAN ĐẾN NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY VÀ CÁC MÔ HÌNH CAI NGHIỆN</p> <p>2.1. LUẬT PHÁP, CHÍNH SÁCH LIÊN QUAN ĐẾN NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>2.1.1. Luật pháp, chính sách liên quan đến quyền của người nghiện ma tuý</p> <p>2.1.1.1. Quyền con người</p> <p>2.1.1.2. Quyền của người nghiện ma túy theo</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và tài liệu số 6. 	1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.

	<p>pháp luật Việt Nam</p> <p>2.1.1.3. Việc thực thi một số quyền của người nghiện ma tuý ở Việt Nam</p> <p>2.1.2. Luật pháp, chính sách liên quan đến nghĩa vụ của người nghiện ma túy</p> <p>2.1.2.1. Trong công tác phòng chống ma túy</p> <p>2.1.2.2. Trong công tác cai nghiện ma túy</p>				
	<p>Thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các quy định của pháp luật về phòng chống ma túy có gây ra sự khó khăn cho người nghiện ma túy không? Tại sao? - Theo bạn, nguyên nhân nào dẫn đến việc thực thi quyền của người nghiện ma túy gặp hạn chế? 	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và tài liệu số 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị câu trả lời. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 5	<p>2.1.3. Luật pháp, chính sách liên quan đến tổ chức cai nghiện ma túy</p> <p>2.1.3.1. Thông tư Liên tịch 31/1999/TTLT/BLĐTBXH-BYT</p> <p>2.1.3.2. Nghị định số 94/2010/NĐ- CP</p> <p>2.1.3.3. Thông tư liên tịch số 41/2010/TTLT-BLĐTBXH-BYT</p> <p>2.1.3.4. Thông tư liên tịch số 01/2006/TTLT-BLĐTBXH-BGD&ĐT-BYT</p> <p>2.1.4. Luật pháp, chính sách liên quan đến quản lý sau cai nghiện ma túy</p> <p>2.1.4.1. Thông tư liên tịch số 01/2006/TTLT-BLĐTBXH-BGD&ĐT-BYT</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Tìm và đọc trước các văn bản được nêu tên trong bài. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị và đọc trước các văn bản được nêu tên trong bài.

	<p>2.1.4.2. Thông tư liên tịch số 121/2010/TTLT-BTC-BLĐTBXH</p> <p>2.1.5. Luật pháp, chính sách liên quan đến biện pháp đưa vào cơ sở chữa bệnh</p> <p>2.1.5.1. Nghị định số 61/2011/NĐ-CP</p> <p>2.1.5.2. Thông tư liên tịch số 22/2004/TTLT/BLĐTBXH-BCA</p> <p>2.1.5.3. Thông tư số 12/2004/TT-BLĐTBXH</p> <p>2.1.5.4. Thông tư liên tịch số 56/2005/TTLT-BTC-BLĐTBXH</p>				
	<p>Thảo luận:</p> <p>1. Nhân viên công tác xã hội cần làm gì và tìm đến cơ quan nào để được cung cấp đầy đủ các văn bản liên quan đến thân chủ nghiện ma túy?</p> <p>2. Hãy đóng vai thể hiện kỹ năng làm việc của Nhân viên công tác xã hội trong một buổi làm việc với cán bộ Sở Tư pháp để nhờ cung cấp văn bản liên quan đến quản lý người nghiện ma túy?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và số 6 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị câu trả lời. - Tham gia tích cực vào quá trình thảo luận trên lớp.
Tuần 6	<p>2.2. CÁC MÔ HÌNH CAI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>2.2.1. Mô hình cai cắt cơn giải độc thuần túy</p> <p>2.2.1.1. Tổ chức, hoạt động</p> <p>2.2.1.2. Ưu điểm, hạn chế</p> <p>2.2.2. Mô hình cai cắt cơn giải độc gắn với quản lý, giáo dục, hỗ trợ vốn, dạy nghề, tạo việc làm, giám sát lâu dài dựa vào cộng đồng</p> <p>2.2.2.1. Tổ chức, hoạt động</p> <p>2.2.2.2. Ưu điểm, hạn chế</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và số 6. 	<p>1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.</p>

	2.2.3. Mô hình cai nghiện tại công trường 06 2.2.3.1. Tổ chức, hoạt động 2.2.3.2. Ưu điểm, hạn chế				
	Thảo luận Phân tích mặt tích cực và hạn chế của từng mô hình cai nghiện ma túy? Cho ví dụ?	0	2	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và số 6.	- Các nhóm thảo luận trong vòng 15 phút rồi cử đại diện trình bày. - Lắng nghe, phản biện, đặt câu hỏi, nhận xét và góp ý
<u>Tuần 7</u>	CHƯƠNG 3. CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG PHÒNG CHỐNG MA TÚY VÀ ĐIỀU TRỊ NGHIỆN MA TÚY 3.1. CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG PHÒNG CHỐNG MA TÚY 3.1.1. Tầm quan trọng của công tác phòng chống ma túy 3.1.2. Các hoạt động phòng, chống ma túy 3.1.2.1. Tuyên truyền về Luật phòng chống ma túy, tác hại của ma túy 3.1.2.2. Giám thị và phân biệt đối xử với người nghiện ma túy 3.1.2.3. Xây dựng, thực hiện các chương trình, dự án Phát triển cộng đồng 3.2. CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG ĐIỀU TRỊ NGHIỆN MA TÚY 3.2.1. Các hình thức điều trị nghiện ma túy 3.2.1.1. Điều trị nghiện ma túy tại gia đình	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 5 và tài liệu số 6. - Đọc tài liệu số 7 (tr.82 – 95)	1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.

	3.2.1.2. Điều trị nghiện ma túy tại cộng đồng 3.2.1.3. Điều trị nghiện ma túy tại trung tâm				
	<p>Thực hành Các nhóm thảo luận và đóng vai về một buổi tuyên truyền tại địa phương để phòng chống ma túy.</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. - Đọc tài liệu số 7 (tr.82 – 95) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước kịch bản sinh hoạt. - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm đóng vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 8	3.2.2. Quy trình điều trị nghiện ma túy 3.2.2.1. Bước 1. Tiếp nhận, phân loại 3.2.2.2. Bước 2. Điều trị cắt cơn, giải độc 3.2.2.3. Bước 3. Giáo dục phục hồi hành vi, nhân cách 3.2.2.4. Bước 4. Lao động trị liệu, chuẩn bị tái hòa nhập cộng đồng, chống tái nghiện 3.2.2.5. Bước 5. Quản lý lâu dài dựa vào cộng đồng 3.3. CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG DỰ PHÒNG TÁI NGHIỆN 3.3.1. Tầm quan trọng 3.3.2. Quy trình dự phòng tái nghiện	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 3 (tr. 86 – 96). - Đọc tài liệu số 5 và số 6. 	1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu

	<p>3.3.3. Các can thiệp dự phòng tái nghiên</p> <p>3.3.4. Một số kỹ năng dự phòng tái nghiên</p> <p>3.3.4.1. Kỹ năng từ chối</p> <p>3.3.4.2. Kỹ năng đối phó với cơn thèm nhớ</p> <p>3.3.4.3. Kỹ năng quản lý căng thẳng</p> <p>3.3.4.4. Kỹ năng quản lý thời gian</p>				
	<p>Thực hành</p> <p>Thảo luận nhóm và đóng vai thể hiện một buổi tham vấn của nhân viên công tác xã hội trong việc trang bị một kỹ năng dự phòng tái nghiên cho thân chủ?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 3 (tr.28 – 43) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước kịch bản sinh hoạt - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm sinh viên đóng vai, các sinh viên khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 9	<p>3.4. VAI TRÒ CỦA NHÂN VIÊN XÃ HỘI TRONG PHÒNG CHỐNG MA TÚY VÀ TRỢ GIÚP THÂN CHỦ ĐIỀU TRỊ NGHIỆN MA TÚY</p> <p>3.4.1. Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong công tác phòng, chống ma túy.</p> <p>3.4.1.1. Xây dựng chương trình</p> <p>3.4.1.2. Tuyên truyền, vận động</p> <p>3.4.1.3. Tập huấn</p> <p>3.4.1.4. Phối hợp</p> <p>3.4.2. Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong trợ giúp thân chủ điều trị nghiện ma túy.</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.47-67) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu 2. Sinh viên chuẩn bị câu hỏi để trao đổi với giảng viên. 3. Kiểm tra bài định kỳ.

	<p>3.4.2.1. Tư vấn điều trị nghiện</p> <p>3.4.2.2. Tổ chức các nhóm đồng đẳng, câu lạc bộ tự giúp</p> <p>3.4.2.3. Hỗ trợ dự phòng tái nghiện.</p> <p>3.4.2.4. Hướng nghiệp, dạy nghề</p> <p>3.4.2.5. Giảm kỳ thị và phân biệt đối xử với người nghiện ma túy.</p> <p>3.4.2.6. Hỗ trợ tâm lý</p> <p>3.4.2.7. Kết nối nguồn lực</p> <p>3.4.2.8. Biện hộ</p>				
	<p>Thảo luận</p> <p>Với vai trò là nhân viên công tác xã hội tại cơ sở, bạn hãy lập một kế hoạch hoạt động của mình để giúp cộng đồng phòng chống ma tuý</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.47-67) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm đóng vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 10	<p>CHƯƠNG 4.</p> <p>THỰC HÀNH CÔNG TÁC XÃ HỘI VỚI NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>4.1. QUẢN LÝ TRƯỜNG HỢP VỚI NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>4.1.1. Khái niệm quản lý trường hợp với người nghiện ma túy</p> <p>4.1.2. Các nguyên tắc trong quản lý trường hợp với người nghiện ma túy</p> <p>4.1.2.1. Nguyên tắc chấp nhận thân chủ</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.13-15); (36-43). 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu

	4.1.2.2. Nguyên tắc cá thể hóa 4.1.2.3. Nguyên tắc bảo mật thông tin cho thân chủ 4.1.2.4. Nguyên tắc dịch vụ toàn diện 4.1.2.5. Nguyên tắc tôn trọng quyền tự quyết của thân chủ 4.1.2.6. Nguyên tắc chuyên nghiệp 4.1.2.7. Nguyên tắc dịch vụ công bằng 4.1.2.8. Nguyên tắc linh hoạt và kiên nhẫn 4.1.2.9. Nguyên tắc liên tục của dịch vụ				
	Thảo luận So sánh các nguyên tắc trong quản lý ca này với các nguyên tắc hành động của công tác xã hội đã được học ở Nhập môn công tác xã hội (những nguyên tắc nào có điểm tương đồng, những nguyên tắc nào là điểm mới)? Cho nhận xét?	0	2	- Đọc tài liệu số 2 (tr.13-15); (36-43).	- Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và cử đại diện phát biểu. - Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 11	4.1.3. Quy trình quản lý trường hợp với người nghiện ma túy 4.1.3.1. Bước 1. Xây dựng mối quan hệ và đánh giá nhu cầu của thân chủ 4.1.3.2. Bước 2. Xây dựng kế hoạch. 4.1.3.3. Bước 3. Hỗ trợ thân chủ tiếp cận dịch vụ được chuyển gửi 4.1.3.4. Bước 4. Theo dõi, giám sát và hỗ trợ thân chủ 4.1.3.5. Bước 5. Lượng giá và kết thúc. 4.1.4. Một số kỹ năng trong quản lý trường hợp	2	0	- Đọc tài liệu số 2 (tr.119-159); (69-117).	1. Chuẩn bị và đọc trước: - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc. 2. Trả lời câu hỏi: Lấy ví dụ minh họa cho từng kỹ năng trong bài?

	với người nghiện ma túy 4.1.4.1. Kỹ năng gắn kết thân chủ 4.1.4.2. Kỹ năng liên kết, điều phối nguồn lực 4.1.4.3. Kỹ năng vận động 4.1.4.4. Kỹ năng giám sát, hỗ trợ thân chủ. 4.1.4.5. Kỹ năng xây dựng và quản lý hồ sơ				
	Thảo luận nhóm Mỗi nhóm xây dựng một kế hoạch quản lý trường hợp cho một thân chủ nhóm tự già định.	0	2	- Đọc tài liệu số 2 (tr.143-150)	- Tham khảo trước tài liệu liên quan đến kế hoạch quản lý trường hợp. - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút, xây dựng một kế hoạch quản lý trường hợp, trình bày vào giấy A0 và cử đại diện trình bày trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm sinh viên trình bày, các sinh viên khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 12	4.2. CÔNG TÁC XÃ HỘI NHÓM VỚI NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY 4.2.1. Khái niệm Công tác xã hội nhóm với người nghiện ma túy 4.2.2. Các loại hình nhóm hiệu quả trong Công tác xã hội với người nghiện ma túy 4.2.2.1. Nhóm trị liệu 4.2.2.2. Nhóm tự giúp	2	0	- Đọc tài liệu số 1. - Đọc trước tài liệu số 8 (mục Tiêu trình công tác xã hội nhóm, các kỹ năng trong công	1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu. 2. Trả lời câu hỏi: - Lấy ví dụ minh họa về các loại hình nhóm hiệu quả trong Công tác xã hội với người nghiện ma túy?

	<p>4.2.2.3. Nhóm giáo dục</p> <p>4.2.3. Quy trình thành lập và phát triển của nhóm trong công tác xã hội với người nghiện ma túy</p> <p>4.2.3.1. Bước 1. Chuẩn bị thành lập nhóm</p> <p>4.2.3.2. Bước 2. Thành lập nhóm</p> <p>4.2.3.3. Bước 3. Triển khai hoạt động nhóm</p> <p>4.2.3.4. Bước 4. Lượng giá</p> <p>4.2.3.5. Bước 5. Kết thúc</p> <p>4.2.4. Một số kỹ năng làm việc nhóm trong Công tác xã hội với người nghiện ma túy</p> <p>4.2.4.1. Kỹ năng lắng nghe trong nhóm</p> <p>4.2.4.2. Kỹ năng điều phối nhóm</p> <p>4.2.4.3. Kỹ năng thúc đẩy ra quyết định theo nhóm</p> <p>4.2.4.4. Kỹ năng thương lượng giải quyết mâu thuẫn trong nhóm.</p>			tác xã hội nhóm)	
	<p>Thực hành</p> <p>Các nhóm thảo luận và đóng vai một buổi sinh hoạt nhóm với các thành chủ nghiện ma túy, trong đó có vận dụng các kỹ năng đã học?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước kịch bản sinh hoạt - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm sinh viên đóng vai, các sinh viên khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 13	4.3. THAM VẤN CHO NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 3 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị và đọc trước tài liệu.

	<p>4.3.1. Khái niệm tham vấn cho người nghiện ma túy</p> <p>4.3.2. Mục đích tham vấn cho người nghiện ma túy</p> <p>4.3.3. Các nguyên tắc trong tham vấn cho người nghiện ma túy</p> <p> 4.3.3.1. Nguyên tắc bảo mật</p> <p> 4.3.3.2. Nguyên tắc tin cậy</p> <p> 4.3.3.3. Nguyên tắc tôn trọng</p> <p> 4.3.3.4. Nguyên tắc tự nguyện</p> <p> 4.3.3.5. Nguyên tắc an toàn</p> <p>4.3.4. Tiến trình tham vấn cho người nghiện ma túy</p> <p> 4.3.4.1. Bước 1. Tạo lập mối quan hệ và giới thiệu ban đầu</p> <p> 4.3.4.2. Bước 2. Đánh giá</p> <p> 4.3.4.3. Bước 3. Xác định vấn đề cần giải quyết, giải pháp tối ưu và xây dựng mục tiêu</p> <p> 4.3.4.4. Xây dựng và triển khai kế hoạch hành động.</p> <p> 4.3.4.5. Kết thúc tham vấn</p> <p>4.3.5. Một số kỹ năng trong tham vấn cho người nghiện ma túy</p> <p> 4.3.5.1. Kỹ năng thấu cảm</p> <p> 4.3.5.2. Kỹ năng đặt câu hỏi</p> <p> 4.3.5.3. Kỹ năng tóm lược</p> <p> 4.3.5.4. Kỹ năng phản hồi</p> <p> 4.3.5.5. Kỹ năng quan sát</p>		(tr.12-17, 21-26, 28-47)	<p>2. Trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các bước trong tiến trình tham vấn cho người nghiện ma túy? Cho ví dụ minh họa?
--	---	--	--------------------------	--

	<p>Thực hành</p> <p>Các nhóm thảo luận và đóng vai 01 buổi nhân viên công tác xã hội tham vấn cho thân chủ (tình huống giả định).</p> <p>Yêu cầu, nhân viên công tác xã hội vận dụng được các kỹ năng trong tham vấn.</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 3 (tr.12-17, 21-26, 28-47) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước kịch bản sinh hoạt - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm sinh viên đóng vai, các sinh viên khác quan sát, đặt câu hỏi và nhận xét, góp ý.
Tuần 14	<p>4.4. BIỆN HỘ CHO NGƯỜI NGHIỆN MA TÚY</p> <p>4.4.1. Khái niệm, mục đích biện hộ cho người nghiện ma túy</p> <p>4.4.2. Vai trò của nhân viên công tác xã hội trong biện hộ cho người nghiện ma túy</p> <p>4.4.2.1. Vai trò người cung cấp thông tin</p> <p>4.4.2.2. Vai trò người đại diện</p> <p>4.4.2.3. Vai trò người trung gian, kết nối</p> <p>4.4.2.4. Vai trò người bảo vệ quyền và lợi ích chính đáng</p> <p>4.4.2.5. Vai trò người thuyết phục</p> <p>4.4.3. Các nguyên tắc trong biện hộ cho người nghiện ma túy</p> <p>4.4.3.1. Nguyên tắc biện hộ trao quyền</p> <p>4.4.3.2. Nguyên tắc bình đẳng</p> <p>4.4.3.3. Nguyên tắc đáp ứng nhu cầu</p>	2	0	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.25-26); (103-109). 	<p>1. Chuẩn bị và đọc trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài học trong giáo trình bắt buộc.

	<p>4.4.3.4. Nguyên tắc kiên trì và có trách nhiệm</p> <p>4.4.4. Tiến trình biện hộ</p> <p>4.4.4.1. Bước 1. Tiếp cận thân chủ và xác định vấn đề</p> <p>4.4.4.2. Bước 2. Thu thập thông tin, tổng hợp căn cứ pháp lý</p> <p>4.4.4.3. Bước 3. Lên kế hoạch biện hộ</p> <p>4.4.4.4. Bước 4. Liên hệ với đối tác</p> <p>4.4.4.5. Bước 5. Tiến hành biện hộ</p> <p>4.4.4.6. Bước 6. Lượng giá, kết thúc.</p> <p>4.4.5. Một số kỹ năng biện hộ cho người nghiện ma túy</p> <p>4.4.5.1. Kỹ năng xác định vấn đề cần biện hộ.</p> <p>4.4.5.2. Kỹ năng tổng quan tài liệu</p> <p>4.4.5.3. Kỹ năng giao tiếp</p> <p>4.4.5.4. Kỹ năng thuyết trình, thuyết phục</p> <p>4.4.5.5. Kỹ năng đàm phán</p>				
	<p>Thảo luận</p> <p>1. Các quyền lợi của người nghiện ma túy thường cần đến biện hộ?</p> <p>2. Khi biện hộ cho thân chủ giải quyết các vấn đề trên, Nhân viên Công tác xã hội cần liên hệ với các cơ quan, tổ chức nào?</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.25-26); (103-109). 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và cử đại diện phát biểu. - Các nhóm khác quan sát, nhận xét, góp ý.
Tuần 15	<p>Thực hành</p> <p>Mỗi nhóm thảo luận và đóng vai 01 buổi biện hộ cho thân chủ nghiện ma túy (giả định) với một</p>	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc tài liệu số 2 (tr.103-109) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị trước kịch bản sinh hoạt - Mỗi nhóm sinh viên thảo luận trong vòng 15 phút và

	cơ quan/tổ chức có thẩm quyền.				đóng vai thực hành trên lớp 5-10 phút. - Khi một nhóm sinh viên đóng vai, các sinh viên khác quan sát, nhận xét, góp ý.
--	--------------------------------	--	--	--	--

	- Công bố điểm thành phần; - Công bố danh sách sinh viên đủ điều kiện thi hết học phần; - Hướng dẫn ôn thi hết học phần.	2	0		quan sát, nhận xét, góp ý. - Ghi chép nội dung ôn tập - Chuẩn bị câu hỏi để trao đổi với giảng viên - Làm đề cương ôn tập
--	--	---	---	--	--

PHÓ GIÁM ĐỐC PHỤ TRÁCH



TS. Trần Quang Tiến

TRƯỞNG KHOA

VS

TS. Bùi Thị Mai Đông

Hà Nội, ngày 22 tháng 7 năm 2014

TRƯỞNG BỘ MÔN

BS

TS. Bùi Thị Mai Đông