

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Công tác xã hội, Quản trị kinh doanh

Hệ đào tạo: Đại học chính quy

1. Tên học phần: Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin I

2. Mã học phần: DHCT01

3. Số đvht: 3(2,1)

4. Trình độ: Sinh viên năm thứ nhất

5. Phân bố thời gian:

- Lý thuyết: 30 tiết (2 tiết giảng/ tuần lẽ)

- Thảo luận, kiểm tra: 30 tiết (2 tiết thảo luận nhóm/1tuần lẽ)

- Tự học: 45giờ

6. Điều kiện tiên quyết: Không

7. Mục tiêu của học phần

7.1. Về kiến thức: Trang bị cho sinh viên những kiến thức lý luận cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về phép biện chứng, chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật về lịch sử.

7.2. *Về kỹ năng*: Vận dụng thế giới quan, phương pháp luận triết học của chủ nghĩa Mác-Lênin trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội trong nước và trên thế giới.

7.3. *Về thái độ*: Sinh viên có ý thức, thái độ đúng đắn trong việc thực hiện đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; có ý thức bảo vệ Chủ nghĩa Mác-Lênin; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh trước những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.

8. Mô tả các nội dung học phần

Cung cấp những kiến thức cơ bản về: phạm trù vật chất, ý thức, hai nguyên lý, ba quy luật cơ bản, sáu cặp phạm trù, 1 ý luận nhận thức, học thuyết hình thái kinh tế xã hội, giai cấp và con người.

9. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Chính trị

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp: Sinh viên phải tham gia tối thiểu 80% số tiết học trên lớp.
- Có đầy đủ điểm thường xuyên, điểm đánh giá nhận thức và thái độ tham gia thảo luận, viết bài tập ở nhà.
- Có 01 bài kiểm tra giữa môn
- Tham gia dự thi kết thúc học phần dưới dạng viết
- Đọc tài liệu trước khi lên lớp, chuẩn bị trước nội dung thảo luận.

11. Tài liệu học tập

11.1 Giáo trình bắt buộc:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2011), Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Nxb Chính trị Quốc gia.

11.2 Tài liệu tham khảo

2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), Giáo trình Triết học Mác – Lê nin,(Dùng trong các trường đại học, cao đẳng) Nxb Chính trị Quốc gia.

12. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên

STT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	Ghi chú
1	Điểm thường xuyên, đánh giá nhận thức, thái độ thảo luận, chuyên cần làm bài tập, viết tiểu luận ở nhà.	1 điểm	10 %	
2	Điểm kiểm tra định kỳ/Viết tiểu luận/Bài tập lớn/Báo cáo thực hành <i>(Từng môn phải chỉ rõ hình thức đánh giá)</i>	01 bài KT	20 %	
3	Thi kết thúc học phần	Thi viết (90 phút)	70 %	

Lưu ý: Sinh viên không tham gia đủ 80% số tiết học trên lớp không được thi lần đầu

13. Thang điểm: 10

- Điểm thành phần để điểm lẻ một chữ số thập phân
- Điểm kết thúc học phần làm tròn đến phần nguyên

14. Nội dung chi tiết học phần:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết	TL+ KT	Tài liệu đọc trước	Nhiệm vụ của sinh viên
Tuần 1	Chương 1: Nhập môn những nguyên lý cơ bản	2	2	1. Đọc tài liệu 1	- Chuẩn bị và đọc trước:

<p>của chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p>1.1 Khái lược về chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p>1.1.1 Chủ nghĩa Mác - Lênin và ba bộ phận cấu thành của nó</p> <p> 1.1.1.1 Chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p> 1.1.1.2 Ba bộ phận cơ bản cấu thành chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p> 1.1.2 Khái lược quá trình hình thành và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p> 1.1.2.1 Những điều kiện, tiền đề của sự ra đời chủ nghĩa Mác</p> <p> 1.1.2.2 C.Mác, Ph.Ăngghen với quá trình hình thành chủ nghĩa Mác</p> <p> 1.1.2.3 V.I Lênin với việc bảo vệ và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin</p> <p> 1.1.2.4 Chủ nghĩa Mác - Lênin và thực tiễn phong trào cách mạng thế giới</p> <p>1.2 Đối tượng, mục đích và yêu cầu về phương pháp học tập, nghiên cứu những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa</p>			<p>(tr.9-32).</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr. 9-33)</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Nội dung bài học trong giáo trình chính - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Vai trò của CN Mác-Lênin đối với cách mạng Việt Nam? + Ý nghĩa của việc học tập chủ nghĩa Mác- Lênin đối với bản thân sinh viên?
---	--	--	--	--

	<p>Mác- Lênin</p> <p>1.2.1 <i>Đối tượng và phạm vi học tập, nghiên cứu</i></p> <p>1.2.2 <i>Mục đích và yêu cầu về mặt phương pháp học tập, nghiên cứu</i></p> <p>1.2.2.1 Mục đích của việc học tập, nghiên cứu</p> <p>1.2.2.2 Một số yêu cầu cơ bản về mặt phương pháp học tập, nghiên cứu</p>				
Tuần 2	<p><i>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</i></p> <p>2.1 Chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy vật biện chứng</p> <p>2.1.1. <i>Sự đối lập giữa chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm trong giải quyết vấn đề cơ bản của triết học</i></p> <p>2.1.2 <i>Chủ nghĩa duy vật biện chứng – hình thức phát triển cao nhất của chủ nghĩa duy vật.</i></p> <p>2.1.2.1 Chủ nghĩa duy vật chất phác</p> <p>2.1.2.2 Chủ nghĩa duy vật siêu hình</p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (tr.35-48)</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr.35-49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính + Đọc thêm nội dung liên quan - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Sự vận dụng vai trò của vật chất đối với ý thức trong

	<p>2.1.2.3 Chủ nghĩa duy vật biện chứng</p> <p>2.2 Quan điểm duy vật biện chứng về vật chất, ý thức và mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</p> <p> 2.2.1 Vật chất</p> <p> 2.2.1.1 Phạm trù vật chất</p> <p> 2.2.1.2 Phương thức và hình thức tồn tại của vật chất</p> <p> 2.2.1.3 Tính thống nhất vật chất của thế giới</p>				quá trình học tập?
Tuần 3	<p><i>Chương 2. Chủ nghĩa duy vật biện chứng</i></p> <p> 2.2.2 Ý thức</p> <p> 2.2.2.1 Nguồn gốc của ý thức</p> <p> 2.2.2.2 Bản chất và kết cấu của ý thức</p> <p> 2.2.3 Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức</p> <p> 2.2.3.1 Vai trò của vật chất đối với ý thức</p> <p> 2.2.3.2 Vai trò của ý thức đối với vật chất</p> <p> 2.2.3.3 Ý nghĩa phương pháp luận.</p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (48-60)</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (49-53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính + Đọc thêm nội dung liên quan - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Vận dụng vai trò của ý thức (tri thức, tình cảm, ý

					chí...) đối với hoạt động của con người liên hệ với quá trình học tập của sinh viên?
<u>Tuần 4</u>	<p><i>Chương 3. Phép biện chứng duy vật</i></p> <p>3.1 Phép biện chứng và phép biện chứng duy vật</p> <p><i>3.1.1 Phép biện chứng và các hình thức cơ bản của phép biện chứng</i></p> <p>3.1.1.1 Phép biện chứng</p> <p>3.1.1.2 Các hình thức cơ bản của phép biện chứng</p> <p><i>3.1.2 Phép biện chứng duy vật</i></p> <p>3.1.2.1. Khái niệm phép biện chứng duy vật.</p> <p>3.1.2.2. Đặc trưng cơ bản và vai trò của phép biện chứng duy vật</p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (tr.61-68).</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr.57-60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính + Đọc thêm nội dung liên quan - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Nêu những biểu hiện của những hành động có tính siêu hình hoặc có tính biện chứng
<u>Tuần 5</u>	<p><i>Chương 3: Phép biện chứng duy vật</i></p> <p>3.2 Các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng</p> <p><i>3.2.1 Nguyên lý về mối liên hệ phổ</i></p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (tr. 69- 75).</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr .60-62).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính

	<p><i>biển</i></p> <p>3.2.1.1. Khái niệm môi liên hệ, môi liên hệ phô biển.</p> <p>3.2.1.2. Những tính chất của các môi liên hệ.</p> <p>3.2.1.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p> <p>3.2.2. Nguyên lý về sự phát triển</p> <p>3.2.2.1. Khái niệm phát triển.</p> <p>3.2.2.2. Tính chất của sự phát triển.</p> <p>3.2.2.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p>				<ul style="list-style-type: none"> + Đọc thêm nội dung liên quan - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Nếu những môi liên hệ cần thiết lập và vai trò của nó trong quá trình học tập của sinh viên?
Tuần 6	<p><i>Chương 3: Phép biện chứng duy vật</i></p> <p>3.3. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p>3.3.1. Cái riêng và cái chung</p> <p>3.3.1.1. Phạm trù cái riêng, cái chung</p> <p>3.3.1.2. Quan hệ biện chứng giữa cái riêng, cái chung</p> <p>3.3.1.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (tr. 76- 83).</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr .63-68).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và đọc trước: + Nội dung bài học trong giáo trình chính + Đọc thêm nội dung liên quan - Chuẩn bị nội dung thảo luận:

	<p>3.3.2. Nguyên nhân và kết quả</p> <p>3.3.2.1. Phạm trù nguyên nhân và kết quả.</p> <p>3.3.1.2. Quan hệ biện chứng giữa nguyên nhân và kết quả.</p> <p>3.3.1.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p> <p>3.3.3. Tất nhiên và ngẫu nhiên</p> <p>3.3.3.1 Phạm trù cái tất nhiên và cái ngẫu nhiên.</p> <p>3.3.3.2 Khái quát tính chất và mối quan hệ biện chứng giữa tất nhiên và ngẫu nhiên</p> <p>3.3.3.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p>				+ Nêu những ví dụ cụ thể để phân tích nội dung các cặp trù cơ bản của phép biện chứng duy vật?
<u>Tuần 7</u>	<p><i>Chương 3: Phép biện chứng duy vật</i></p> <p>3.3. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p><i>3.3.4. Nội dung và hình thức</i></p> <p>3.3.4.1. Phạm trù nội dung và hình</p>	2	2	<p>1. Đọc tài liệu số 1 (tr. 83-87).</p> <p>2. Đọc tài liệu số 2 (tr .68-71).</p>	<p>- Chuẩn bị và đọc trước:</p> <p>+ Nội dung bài học trong giáo trình chính</p> <p>+ Đọc thêm nội dung liên quan</p>

<p>thúc.</p> <p>3.3.4.2. Quan hệ biện chứng giữa nội dung và hình thức.</p> <p>3.3.4.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p> <p><i>3.3.5. Bản chất và hiện tượng</i></p> <p>3.3.5.1. Phạm trù bản chất, hiện tượng.</p> <p>3.3.5.2. Quan hệ biện chứng giữa bản chất và hiện tượng.</p> <p>3.3.5.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p> <p><i>3.3.6. Khả năng và hiện thực</i></p> <p>3.3.6.1. Phạm trù khả năng và hiện thực.</p> <p>3.3.6.2. Khái quát tính chất và mối quan hệ biện chứng giữa khả năng và hiện thực.</p> <p>3.3.6.3. Ý nghĩa phương pháp luận.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung thảo luận: + Nêu những ví dụ cụ thể để phân tích nội dung các cặp trù cơ bản của phép biện chứng duy vật?
---	--	--	--	--